



سنة ١٤٤٠ هـ
١٤٤٠ هـ

آزمون های جور کردنی

□ آزمون های جور کردنی

□ پرسش های جور کردنی توانایی دانش آموزان را برای جور کردن یا به هم پیوستن در موضوعات، ایده ها، مفاهیم یا واقعیات مربوط به هم اندازه می گیرد.

□ آزمون های جور کردنی از تعدادی سوال تشکیل می شوند که هر یک از آنها دارای دو ستون است، یکی ستون پرسش ها و ستون دیگر پاسخ هاست که دانش آموز باید ستون پرسش ها را با پاسخ ها جور کند.

آزمون های جور کردنی

□ آزمون های جور کردنی

□ پرسش های جور کردنی توانایی دانش آموزان را برای جور کردن یا به هم پیوستن در موضوعات، ایده ها، مفاهیم یا واقعیات مربوط به هم اندازه می گیرد.

□ آزمون های جور کردنی از تعدادی سوال تشکیل می شوند که هر یک از آنها دارای دو ستون است، یکی ستون پرسش ها و ستون دیگر پاسخ هاست که دانش آموز باید ستون پرسش ها را با پاسخ ها جور کند.

آزمون های جور کردنی

□ انواع آزمون های جور کردنی

□ الف) آزمون های جور کردنی معمولی یا ساده: تعدادی پرسش و پاسخ در کنار هم که معمولاً تعداد پاسخ ها از پرسش ها بیشتر است.

□ در جاهای خالی ستون سمت راست (کشور ها)، حروف پاسخ های ستون چپ (پایتخت) را بنویسید. هر پاسخ را بیش از یک بار بکار نبرید.

□ ۱. عراق الف. کابل

□ ۲. ترکیه ب. تهران

□ ۳. ایران ج. آنکارا

□ د. بغداد

آزمون های جور کردنی

☐ انواع آزمون های جور کردنی

☐ (ب) نوع رده بندی یا فهرست اصلی: یک طرح رده بندی ارائه می شود و از دانش آموز خواسته می شود تا هر سوال را طبق این طرح رده بندی کند. در ستون اول انواع جمله ها و در ستون دوم نمونه جمله هایی داده شده است، در ستون دوم حروف مربوط به نوع جمله را بنویسید.

☐ الف. جمله خبری ب. جمله امری ج. جمله پرسشی

☐ ۱. من به اصفهان می روم.

☐ ۲. بحال این پریشان رحمت آرید.

☐ ۳. زود بر می گردی؟

☐ ۴. آیا در امتحان راهنمایی و رانندگی قبول شدی؟

آزمون های جور کردنی

□ محاسن

- برای آزمون دانش اصطلاحات، تعاریف، تاریخ ها و سایر موارد مربوط به روابط ساده بسیار مناسبند.
- برای سنجش یادگیری هایی که با کلمات چه کسی، چه چیزی، چه زمانی و کجا مشخص می شوند، مناسبند.
- می توان با این آزمون نمونه نسبتاً بزرگی از محتوا و اهداف آموزشی را در زمان معینی مورد سنجش قرار دهد.
- تصحیح سوالات جور کردنی با سرعت و سهولت امکان پذیر است و نظر شخصی مصحح دخالتی ندارد.

آزمون های جور کردنی

☐ **معایب**

- ☐ در صورت عدم دقت در طراحی سوالات، باعث یادگیری طوطی وار و مطالب سطحی می شود.
- ☐ پیدا کردن مجموعه ای از پرسش ها که به اندازه کافی شبیه هم باشند تا بتوان برای آنها مجموعه پاسخهای همگونی پیدا کرد کار دشواری است.
- ☐ و در بعضی موارد: ابهام در راهنمایی ها، طولانی بودن پرسش ها و پاسخ ها نا همگون یا مبهم بودن پاسخ ها و پرسش ها.
- ☐ معایب آزمونهای جور کردنی از نظر لین و گرانلاند:
- ☐ دشواری پیدا کردن مواد متجانس متناسب با هدف های آموزشی و بازده های یادگیری مورد نظر معلم

معایب و محاسن آزمونهای جور کردنی

معایب

- ابهام در راهنمایی
- مبهم بودن پرسشها
- دشواری تهیه
- یادگیری سطحی

محاسن

- هدفهای آموزشی
- زیادی را در بر می گیرند
- سادگی تصحیح

قواعد تهیه آزمون های جور کردنی

- پرسش ها و پاسخ های متجانس و یا همگون انتخاب کنید.
- طول فهرست های پرسش و پاسخ را کوتاه انتخاب کنید و مطالب کمتری را در هر یک از پاسخ ها قرار دهید.
- در راهنمای سوال، اطلاعات لازم را درباره نحوه مقایسه و جور کردن پرسش ها و یا پاسخها در اختیار دانش آموزان قرار دهید.
- همه پرسش ها و پاسخ های یک سوال را در یک صفحه قرار دهید.

قواعد تهیه آزمون های جور کردنی

- در صورت امکان فهرست پاسخ ها را بطور منطقی مرتب کنید. مثلاً نام ها به ترتیب الفبا، تاریخ ها به ترتیب زمان، اعداد از کوچک به بزرگ
- در قسمت پرسشهای جور کردنی از کاربرد جملات ناتمام خودداری کنید.
- پرسش ها را با شماره و پاسخ ها را با حروف مشخص کنید.
- باید هر یک از پاسخ برای تمام پرسش های یک سوال درست جلوه کند.
- از نوشتن سوال هایی که پرسش ها و پاسخ های آنها کاملاً با هم جور میشوند، پرهیزید.

تکلیف یادگیری

❖ دانشجویان عزیز

❖ ۱۰ سوال جورکردنی از دو نوع مختلف از کتاب ریاضی پایه اول ابتدایی
(نفرات ۱-۱۳)

❖ ۱۰ سوال جورکردنی از دو نوع مختلف از کتاب فارسی پایه اول ابتدایی
(نفرات ۲۳-۱۳)

❖ ۱۰ سوال جورکردنی از دو نوع مختلف از کتاب علوم پایه اول ابتدایی
(نفرات ۳۳-۲۳)

❖ aeghbali88@gmail.com