

دروس تربیتی جبرانی

دروس تربیتی جبرانی شامل چهار درس روان‌شناسی تربیتی، مهارت‌های تدریس، کاربرد مواد آموزشی، اندازه‌گیری و ارزش‌یابی می‌باشد که در قالب ۹۶ ساعت آموزشی ارائه می‌شود. سرفصل و ریز ساعات اختصاص یافته به هریک از دروس و عناوین فرعی به شرح زیر می‌باشد:

الف- روان‌شناسی تربیتی: روان‌شناسی تربیتی به میزان ۳۰ ساعت، شامل،

- اصول رشد و عوامل موثر بر رشد، دیدگاه پیازه و برونر در مورد رشد (۱۰ ساعت)

- یادگیری، دیدگاه‌های یادگیری (رفتارگرایی، شناخت‌گرایی، ...) (۱۰ ساعت)

- انگیزش و فنون ایجاد انگیزش در کلاس درس (۵ ساعت)

- انضباط، پیشنهادهایی برای اداره مطلوب کلاس درس (۵ ساعت)

منابع: روان‌شناسی تربیتی/ کدیور، پروین؛ انتشارات سمت

روان‌شناسی تربیتی/ لطف‌آبادی، حسین؛ انتشارات سمت

روان‌شناسی تربیتی، سیف، علی‌اکبر؛ انتشارات آگاه

ب- مهارت‌های تدریس: درس مهارت‌های تدریس به میزان ۳۰ ساعت، شامل

- معرفی انواع روش‌های فعال و غیرفعال با ذکر نمونه‌ها (توضیحی، گردش علمی، واحد کار، اکتشافی

و حل مسئله) به میزان ۶ ساعت

- الگوی عمومی تدریس، اهداف، ارزش‌یابی تشخیصی، ارائه درس، ارزش‌یابی تکوینی

و مجموعی با تاکید بر کاربرد مواد آموزشی در فرایند یاددهی- یادگیری (۱۴ ساعت)

- ارائه تدریس نمونه (۱۰ ساعت)

منابع : روش‌ها، فنون و الگوهای تدریس / صفوی، امان‌اله ، انتشارات سمت

راهنمای نوین روش‌های تدریس/ آقا زاده، محرم ؛ انتشارات آبیژ، تهران

مهارت‌های آموزشی و پرورشی (روش‌های فنون تدریس) / شعبانی، حسن؛ انتشارات سمت

روش‌های تدریس پیشرفته / شعبانی، حسن ؛ انتشارات سمت

ج- کاربرد مواد آموزشی : درس کاربرد مواد آموزشی به میزان ۱.۶ ساعت شامل

- اصول ارتباطات (۲ ساعت)

- معرفی و تهیه و کاربرد انواع مواد آموزشی (سخت افزارها مانند، تابلو، نقشه، مدل، چارت- در حد ۶

ساعت و تهیه نرم افزارها و طراحی آموزشی در حد ۸ ساعت) در مجموع (۱۴ ساعت)

منابع : رسانه‌های آموزشی برای کلاس درس/ ذوفن و لطفی پور، چاپ سازمان پژوهش / کد ۱۰۰۴/۱

تولید و کاربرد مواد آموزش / ذوفن و لطفی پور، چاپ سازمان پژوهش / کد ۱۰۰۴

د- اندازه‌گیری و ارزش‌یابی : درس شیوه ارزش‌یابی به میزان ۲۰ ساعت شامل

- مفهوم اندازه‌گیری و سنجش و اصطلاحات مربوطه (۲ ساعت)

- جدول دو بعدی (هدف، محتوا) (۴ ساعت)

- انواع سؤال (انشایی، صحیح غلط، جور کردنی، کامل کردنی) (۶ ساعت)

- تحلیل ابتدایی سؤال ها ۲ (ساعت)

- تحلیل اولیه آزمون (۲ ساعت)

- طراحی یک نمونه سؤال امتحانی و بررسی آن (۴ ساعت)

منابع : ارزش‌یابی دانش‌آموزان و راهکارهای سنجش راهنمای معلم/ ترجمه: رشت‌چی، مرکز نشر راهنما

روش‌های اندازه‌گیری و ارزش‌یابی آموزشی، سیف، علی‌اکبر؛ نشر دوران