

عنوان درس: روش‌ها و فنون تدریس ۲ (بخش کارگاهی)

تعداد واحد: یک واحد

نوع واحد: کارگاهی

پیش‌نیاز درس: کلیات روش‌ها و فنون تدریس ۱

ساعات اجراء در هفته: ۳ ساعت در هفته (۸ ساعت در طول نیمسال)

زمان اجراء: نیمسال دوم

هدف آموزشی: دانشجویان با گذراندن این درس ضمن انجام فعالیت‌ها و تمرین‌های مکرر و پیوسته، مهارت و آمادگی برای لازم جهت ورود به دوره تمرین معلمی را کسب می‌کنند.

سرفصل‌های درس:

۱- فصل اول: کلیات



۱-۱- تعریف، توضیح و مبانی درس

۱-۲- اصول و روش‌های مشاهده در مدرسه و کلاس درس

۱-۳- تمرین روش مشاهده از طریق مشاهده فیلم‌های آموزشی یا ایجاد موقعیت‌های نمایشی.

۱-۴- مشاهده عینی از مدارس و کلاس درس (۱) و تهیه گزارش آن.

۱-۵- بحث گروهی و نتیجه‌گیری درباره مشاهدات و ارزیابی گزارش‌های ارائه شده.

۲- فصل دوم: طراحی آموزشی

۲-۱- اصول و فنون طراحی آموزشی و کاربرد آنها در تهیه طرح درس (یادآوری) و تمرین گروهی در تهیه

طرح درس‌های کلی و مرحله‌ای.

۲-۲- تمرین گروهی در تهیه و ارائه طرح درس‌های کلی و مرحله‌ای و نقد و ارزیابی آنها.

۲-۳- مشاهده عینی از کلاس درس مدارس و تهیه گزارش با تأکید بر روش تدریس معلمان و روند موجود

میزان کاربرد طراحی آموزشی در مدارس.

۲-۴- بحث و تحلیل و نتیجه‌گیری از مشاهدات و ارزیابی گزارش‌های ارائه شده.

۳- فصل سوم: مهارت‌ها و فنون تدریس (Microteaching)

۳-۱- بحث گروهی درباره روش‌ها، فنون و مهارت‌های تدریس

۳-۲- نقد و ارزیابی روش‌های تدریس به کمک مشاهده فیلم‌های آموزشی و یا مشاهده عینی از کلاس‌های

درس مدارس.

- ۳-۳- تمرین و تدریس خرد با استفاده از طرح درس و نقد و ارزیابی آنها.
- ۳-۴- مشاهده عینی از کلاس درس در مدارس با تکیه بر تحلیل تعامل رفتار معلم و شاگرد.
- ۳-۵- بحث، نقد و ارزیابی گزارش‌های ارائه شده در مورد تعامل رفتارهای آموزشی.
- ۳-۶- تمرین، تدریس و نقد و ارزیابی آنها.
- ۳-۷- بحث و نتیجه‌گیری درباره روش‌ها و فنون تدریس با ارائه نمونه‌های نمایشی توسط دانشجویان.
- ۳-۸- ارزش‌یابی پایانی.

منبع اصلی: کتابات روش‌ها و فنون تدریس - سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی - کد ۱۰۰۲

سایر منابع:

- ۱- بلوم و همکاران، هدف‌های تربیتی در حیطه شناختی - ترجمه معهود رضوی - انتشارات دانش‌رای عالی تهران - ۱۳۴۶
- ۲- بروس جویس و... الگوهای تدریس، ترجمه محمد رضا بهرنگی - ناشر: مؤلف
- ۳- پارسا، محمد - کاربرد روان‌شناسی در تدریس - تهران ۱۳۵۲
- ۴- شعبانی، حسن - مهارت‌های آموزشی و پرورشی - انتشارات بعثت - ۱۳۷۱
- ۵- زنگنه - بهرام - انواع مهارت‌های تدریس - دانشگاه آزاد ایران.

