

نام درس: روان‌شناسی تربیتی ۲

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: روان‌شناسی تربیتی دوره‌های کاردانی

ساعات تدریس: ۲ ساعت در هفته

اهداف:

دانشجو معلم پس از گذراندن این درس با مباحث اناسی روان‌شناسی تربیتی به نحوی آشنا می‌شود که بتواند آن را در

فرآیند یاددهی-یادگیری به کار برد.

سرفصل دروس:

فصل اول: کلیات

- تعریف، هدف و موضوع روان‌شناسی تربیتی

- اشاره به جایگاه روان‌شناسی تربیتی در فرآیند یاددهی-یادگیری

فصل دوم: رشد

- جایگاه رشد در فرآیند یاددهی-یادگیری

- نظریه پیاژه در مورد رشد

- تعادل جویی از نظر پیاژه و اثر آن در فرآیند یاددهی-یادگیری

- رشد عاطفی، اجتماعی کودک و نوجوان از نظر اریکسون

- رشد قضاوت‌های اخلاقی از نظر کهلبرگ

فصل سوم: یادگیری

- نظریه پیاژه در مورد یادگیری و کاربرد آن در آموزش

- نظریه برونر در مورد یادگیری و کاربرد آن در آموزش

- سلسله مراتب یادگیری گانیه و کاربرد آن در آموزش

- یادگیری از نظر پردازش اطلاعات و کاربرد آن در آموزش

- استفاده از نظریه گشتالت در آموزش



فصل چهارم: انگیزش

- نظریات توجیه کننده انگیزش (نیاز- نظریه انگیزش شناختی)

- کاربرد نظریات انگیزش در تعلیم و تربیت

فصل پنجم: هوش و خلاقیت و نقش آن ها در یادگیری

- هوش و مؤلفه های آن از نظر گیلفورد و رابطه ی آن با فرآیند یاددهی- یادگیری

- خلاقیت و تعریف آن

- سطوح و ابعاد خلاقیت

- چگونگی پرورش هوش و خلاقیت در محیط کلاس و مدرسه

