

نهاد نمایندگے مقام معظم رهبری در

دانشگاهها/مرکز آموزش

الکترونیکے

[کاربری و راهنمایی استفاده از سیستم]

آشنایی با مرکز یادگیری الکترونیکی

نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها: <http://un.nahad.ir>

- فراگیری الکترونیکی، یادگیری الکترونیکی یا آموزش مجازی در ساده ترین شکل به مفهوم ارائه محتوای درسی از طریق اینترنت می باشد. بهترین تعریف آموزش مجازی آن بخش از فرآیند یادگیری و تعلیم است که از طریق شبکه جهانی وب صورت می گیرد. یادگیری الکترونیکی گونه ای از آموزش است که با بهره گیری از اینترنت، اکسترانت و اینترنت ارائه می شود. مزیت اصلی این روش این است که یادگیران می توانند بدون مراجعه به محل دانشگاه و بدون اتلاف وقت و با توجه به برنامه زمانی که خود در نظر می گیرند به این نوع آموزش دسترسی پیدا کنند. بنابراین آموزش الکترونیکی برای افراد شاغل که به دلیل درگیری های شغلی قادر به حضور در دانشگاه در ساعات کاری نیستند روش بسیار مناسبی محسوب می شود.

ویژگی های یادگیری الکترونیکی در این مرکز

* بکارگیری ابزارهای توانمند فناوری اطلاعات و شبکه های ارتباطی برای ارائه خدمات آموزشی

* حیطه آموزش های مجازی با توجه به بستر شبکه های جهانی نا محدود است . یعنی ارائه آموزش به هر کس که رایانه وامکان ارتباط با شبکه اینترنت را داشته باشد .

* هر نوع آموزشی را چه در سطح عمومی و یا تخصصی می توان در قالب آموزش های مجازی ارائه کرد .

* هر زمان که کاربر اراده کند می تواند آموزش ببیند. زیرا دروس مجازی در تمام ۲۴ ساعت شبانه روز از طریق شبکه اینترنت قابل دسترسی برای مطالعه هستند.

* طول دوره های مجازی می تواند متغیر باشد، و متناسب با وقتی که یادگیرنده برای مطالعه درس های خود قرار می دهد از چند هفته تا چندین ماه متغیر باشد. البته برگزاری آزمون ها در مقاطع معین می تواند ابزاری برای هماهنگی و تنظیم دوره های آموزشی و نهایتاً شروع و پایان آن ها در مقاطع معین باشد.

* فراگیران دوره های مجازی: در نظریه آموزش های الکترونیکی، هر فرد می تواند یادگیرنده ای در یک دوره آموزش مجازی باشد . لکن در واقعیت عینی فردی می تواند در یک دوره آموزش مجازی شرکت کند که سه شرط زیر را احراز نماید:

< رایانه شخصی در اختیار داشته باشد .

< به شبکه اینترنت یا شبکه های مشابه آن دسترسی داشته باشد .

< برای یادگیری بر پایه مطالعه شخصی و پیگیری مجدانه اعتقاد داشته باشد .

- بهبود کیفیت ارائه محتوا (به دلیل ارائه دروس به صورت چندرسانه‌ای)

- تقویت استعداد کار تیمی و گروهی

- افزایش کارآیی از طریق مباحث و یادگیری مشارکتی

- گستردگی دسترسی در هر زمان و هر مکان

- کمک به دستیابی به فرصت‌های برابر آموزشی

- کمک به شهروندان با نیازمندی‌های خاص

- دسترسی آسان و سریع به اطلاعات

روند آموزشی در مرکز یادگیری الکترونیکی (روش آموزشی)

متشکل از هفت مرحله (در هر جلسه درسی)

۱- پیش مطالعه

الف) توضیح این مرحله:

در این مرحله چهارچوب اولیه درس ارائه می گردد و صرفاً جهت آشنایی با موضوع است.

ب) هدف از این مرحله:

هدف از این مرحله ایجاد سؤال در ذهن متعلم نسبت به موضوع است. تحریک حس کنجکاوی مخاطب، نسبت به اهداف موضوع مورد نظر است. به طور خلاصه آماده سازی ذهنی مخاطب، به پیش درآمد موضوع درس است. مطالعه به عنوان فرضیه ای و گزاره ای در ذهن دین پژوه نقش می گیرد.

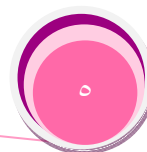
۲- شرکت در کلاس

الف: هدف از این مرحله:

رویکردهای سه گانه (انگیزشی-بینشی و آموزشی) در این مرحله رعایت می گردد و مدنظر قرار می گیرد. مطالب در ذهن دین پژوه ثابت می گردد (از لحاظ علمی مورد قبول واقع می گردد).

ب: شکل و ساختار این مرحله:

محتوای آموزشی در این مرحله با عنصر تکرار طراحی می گردد. درس استاد حداقل دوبار تکرار می گردد.



اجزای تشکیل دهنده محتوا: اهداف درسی - محتوای اصلی - آزمون و تمرین ها و تحقیقات کلاسی - چکیده و خلاصه استاد.

۳- مطالعه، جزوه نویسی، فیش برداری و تقریر نویسی بر متن به همراه مطالعه منابع مطالعاتی

بیشتر:

الف: توضیح این مرحله:

در این مرحله متعلم آنچه را که آموخته به صورت دسته بندی و فیش برداری جزوه می کند. آنچه آموخته را به روی متن می آورد، بر متن کلام استاد حاشیه می زند، متون و منابع و حواشی دیگری را که از استاد سفارش گرفته را مطالعه می کند و از درس استاد برای خودش کتاب یا جزوه ای قابل چاپ تهیه می کند.

ب: هدف از این مرحله (مهم ترین هدف):

۱ - تثبیت مطالب به همراه قبول کردن آن ها

۲ - ترسیم وجود ذهنی مطالب بر روی صفحه مانیتور

۳ - قدرت یافتن بر توسعه دادن موضوع در قالب، شکل و ساختار سازی

۴ - تهیه خلاصه و انجام تکلیف مورد درخواست استاد

توضیح این مرحله: متعلم آنچه را که آموخته خلاصه می کند و به عنوان تکلیف برای استاد ارسال می کند

۴- : مباحثه باهم کلاسی ها:

در این مرحله مطالب آموخته شده به بحث و تضارب آراء گذاشته می شود مانند: استاد دوطرف بحث ، یکی توضیح می دهد (ابتدا خارج از متن، سپس مطالب گفته شده تطبیق داده می شوند) و دیگری نقد می کند یا می پذیرد.

هدف این مرحله :

- تمرین وبه زبان آوردن مطالب آموخته شده از ذهن به زبان (در جلسات مباحثه صوتی) و به متن در محیط های چت روم
- توانمندسازی درس خنوری و سخنرانی و طلیعه ای برای تدریس نمودن
- ریزبینی علمی و شکافتن موضوع بطور جدی
- تقویت استعداد های اجتماعی نظیر سخنوری

شکل و ساختار مرحله

در قالب محیط های متنی (تالار ها و فروم ها) با مرکزیت متن کتاب و به همراه صوت و متن ارائه می گردد.

۵- : آزمون و تمرین

توضیح مرحله :

در این مرحله که پیش نیاز جلسات بعدی می باشد سؤالات و تمرین های درسی استاد ارائه می گردد

نکته : خلاصه نویسی در مرحله چهارم و مباحثه در مرحله پنجم و آزمون در مرحله ششم پیش

نیازهای جلسات بعدی می باشند.

۶- تدریس و یاد دهی

در این مرحله که مرحله پایانی جلسه است تمام مطالب مطالعه شده که مباحثه شده است به همراه حواشی موضوع و جزوات به دست آمده در گروه های سه الی پنج نفری تدریس می گردد؛ متعلم جای استاد می نشیند و به چند نفر هم کلاسی هایش مطالب را می آموزد.

هدف از این مرحله :

- قدرت براستنباط و مذاقه گری در موضوع برای دین پژوه
- قدرت بر تقویت استعداد یاددهی
- تولید و استخراج علوم و مطالب علمی مختلف برای هر متعلم

نکته : این مرحله فعلا در پایان دوره و از میان ممتازین انتخاب و ارائه می گردد.

شکل و ساختار مرحله :

در این مرحله فقط در قالب کلاس آنلاین مجازی به صورت صوت و تصویر در صورت امکان با تمام امکانات یک کلاس واقعی ارائه می گردد امکاناتی نظیر تخته سیاه - صفحه مانیتور سیستم استاد - نمایش فلش - پاورپوینت و صفحات وب و...



چشم انداز این روش :

متعلم می تواند در پایان ترم آن درس را تدریس کند صاحب ایده و نظر در آن درس می گردد.

آشنایی با سامانه ارتباطی آموزش مجازی

قابلیت های این سیستم عبارتند از:

#ارائه دروس به اشکال مختلف ایستا و متعامل

ارائه دروس با توجه به برنامه های آموزشی و ماهیت درس صورت می گیرد. محتوای درسی به صورت متن، فایل های صوتی و صوتی - تصویری ارائه می شود و به صورت ۲۴ ساعته و ۷ روز هفته در دسترس خواهد بود. برخلاف آنچه در آموزش مکاتبه ای و از راه دور معمول است در آموزش مجازی استاد در طی دوره آموزشی در روند تهیه محتوا و پیگیری فعالیت تحصیلی و رفع مشکلات درسی دانشجویان حضور فعال دارد. دانشجویان می توانند در طی دوره با استفاده از ابزارهای الکترونیکی مثل ایمیل، ارسال پیغام آفلاین، پست صوتی و یا ارتباط تلفنی با اساتید در ارتباط باشند و نسبت به رفع مشکلات درسی خود اقدام نمایند.

#امکان شرکت در مباحثات

فوروم ها یا انجمن های تخصصی پیش بینی شده در سایت آموزشی، امکان مباحثه غیربرخط در مورد عناوین عمومی و تخصصی را فراهم می کند. با شرکت در این انجمن ها دانشجویان ضمن اینکه فرصت ابراز نظرات و تجربیات خود را خواهند داشت امکان استفاده از دانش دیگران را نیز خواهند یافت.

#اتاق گفتگو

اتاق های گفتگو برای ارتباط دانشجویان با یکدیگر و اساتید فعال است. استفاده از این محیط های نوشتاری راهی آسان و فوری برای برقراری ارتباط محسوب می شود.

#کلاس های برخط (online) جام ۳

کلاس های مجازی در قالب جلسه های اینترنتی طبق برنامه زمانبندی شده برگزار می شود. در این کلاس ها از کلیه امکانات صوتی و تصویری و امکانات کمک آموزشی مثل وایت بورد الکترونیکی استفاده می شود.

محیط کلاس‌های مجازی امکان تعامل کامل بین استاد و یادگیرنده را فراهم می‌کند ضمن اینکه استفاده از امکانات چند رسانه‌ای بهره‌گیری از محیطی کاملاً پویا را امکانپذیر می‌سازد.

در این کلاس‌ها که به عنوان بخشی از روش‌های آموزشی مورد استفاده در مرکز بکار می‌رود دانشجویان می‌توانند با استفاده از محیط نوشتاری و یا گفتگو با استاد در کلاس فعالیت داشته باشند. کلاس‌های مجازی در واقع محیط الکترونیکی شبیه‌سازی شده از یک کلاس سنتی و رو در رو است. لازم به تذکر است معمولاً زمان کلاس‌های آنلاین به گونه‌ای تنظیم می‌شود که خارج از ساعات اداری باشد و دانشجویان شاغل امکان حضور در کلاس را بیابند. حضور در کلاس‌های آنلاین اجباری نیست اما برای رفع مشکلات درسی بسیار مفید است.

#ارسال و دریافت پیام‌های غیر برخط (offline)

امکان ارسال و دریافت پیام‌های غیر برخط (offline) بدون محدودیت زمانی وجود دارد. ارسال پیام برای کارشناس آموزشی، استاد و سایر دانشجویان روشی سریع و آسان برای یک ارتباط دو جانبه محسوب می‌شود. پیام‌هایی که برای کارشناسان ارسال می‌شوند حداکثر ظرف یک روز کاری و پیام‌های مربوط به اساتید حداقل دو بار در هفته پاسخ داده خواهند شد و دانشجو در اولین

ورود به سایت پاسخ خود را به صورت یک پیغام آفلاین در صفحه شخصی خود دریافت خواهد نمود.

#امکان پیگیری فعالیتها در سامانه

سیستم دارای قابلیت ردیابی فعالیت‌های یادگیرندگان و ارائه گزارش از آنهاست. به این ترتیب ضمن اینکه امکان ارزشیابی یادگیرندگان فراهم می‌شود می‌توان از تجزیه و تحلیل اطلاعات به دست آمده برای برنامه‌ریزی جهت ارتقاء بخش‌های مختلف آموزشی استفاده کرد.

#پشتیبانی

پشتیبانی از کاربران از سوی کارشناس آموزش و اساتید به طور مستمر صورت می‌گیرد و این تعامل موجب می‌شود کاربر با اطمینان خاطر به فعالیت آموزشی بپردازد. دانشجویان می‌توانند کلیه مشکلات اداری، فنی و آموزشی خود را از طریق ارسال ایمیل، ارسال پیغام برای مدیر سیستم و تماس تلفنی با واحد پشتیبانی مطرح نمایند و در اسرع وقت پاسخ خود را دریافت نمایند.

امکانات جانبی که دانشجویان از آن برخوردار خواهند شد استفاده از "سرویس پیام کوتاه" جهت مطلع شدن از اخبار مهم آموزشی و کلیه اخبار مهم و فوری می‌باشد

جوایز و مزایای شرکت در دوره‌ها

هر دوره آموزشی به تناسب شرایط خود از مزایای مختلف برخوردار خواهد بود جهت

آشنایی می‌توانید به لیست دوره‌ها و شرایط آنها مراجعه نمایید.

نکات تکمیلی و آئین نامه ها

۱- دریافت محتوای درسی و شرکت در فعالیت های آموزشی مرکز با استفاده از یک خط اینترنتی با

حداقل سرعت ۴۸ کیلو بایت در ثانیه امکان پذیر است. اما استفاده از خطوط پرسرعت دستیابی به منابع

اطلاعاتی سیستم را سریعتر و راحت تر می‌سازد. برای شرکت در کلاس‌های آنلاین استفاده از خطوط

با سرعت پایین توصیه نمی‌شود چون بدلیل تأخیر در دریافت صدا عملاً دانشجو دچار مشکل می‌شود.

برای استفاده از کلاس های آنلاین یک خط اینترنتی پرسرعت و بدون قطعی مناسب است.

۲- همه فعالیت های دانشجویان به صورت غیر حضوری می باشد. بطور مثال ثبت نام، انتخاب دوره،

آموزش و ... بصورت غیر حضوری و الکترونیکی خواهد بود.

۳- دانشجویان موظف به ارائه یک آدرس پست الکترونیکی معتبر هستند که کلیه مکاتبات اداری از

این طریق صورت می‌گیرد.

۴- ارائه دروس تئوری بصورت مجازی و از طریق اینترنت بوده و داوطلب می بایست آگاهی لازم جهت استفاده از کامپیوتر و شبکه های اینترنت و اینترنت را دارا باشد تا بتواند از دروس ارائه شده بصورت مجازی استفاده نماید .

آشنایی با روش شرکت در کلاس های آنلاین

لطفا برای آشنایی با این روش از فایل PDF بارگذاری شده استفاده کنید.

مرکز یادگیری الکترونیکی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها

ارتباط با ما :

آدرس : تهران، خیابان ولی عصر^(عج)، خیابان زرتشت غربی، نرسیده به خیابان شهید دائمی،

شماره ۱۰۶، نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها، طبقه سوم، واحد آموزش های

مجازی

تلفن : ۸۴۲۲۲۳۴۷ و ۸۴۲۲۲۳۸۴-۰۲۱

پست الکترونیکی : el@nahad.ir