

## بسمه تعالی

### طرح درس روزانه فارسی

مشخصات کلی	طرح درس شماره:	تاریخ اجرا:	عنوان درس :به خانه ما خوش آمدی	صفحه: ۲	
	مدرسه :	پایه:اول	تعداد دانش آموزان:	مدت زمان تدریس: ۴۵ دقیقه	
	نام آموزگار:				
هدف کلی جلسه : آشنایی بانهاد خانواده، اعضا و وظایف هر یک					
اهداف جزئی	انتظارات از دانش آموزان در این درس		فضای آموزشی وچیدمان کلاس	پیش بینی روش تدریس	وسایل کمک آموزشی
<b>حیطه شناختی:</b>  - مفهوم ومحتوای درس را توضیح می دهد. - هر یک از اعضای خانواده را تشخیص می دهد. - نام بخش های گوناگون خانه را بیان می کند. - لوازم و اثاثیه منزل را نام می برد. - رنگها را به درستی تشخیص می دهد. - مفاهیم چپ،راست،بالا،پایین،زیر،رو می شناسد. - تصویرک های درس را به درستی تشخیص می دهد. - با کار گروهی آشنا می شود.		 - با معلم و دوستان خود همکاری لازم را داشته باشند. - در فعالیت های گروهی شرکت کنند. - تکالیف و فعالیت های خواسته شده را انجام بدهند.		به صورت گروهی	روش تدریس تلفیقی: (سخنرانی - بحث گروهی - بارش فکری - پرسش و پاسخ - نمایشی - مشاهده مستقیم)
<b>حیطه عاطفی:</b>  - با علاقه و دقت به مطالب درس جدید توجه می کند. - با تعهد و احساس مسئولیت در فعالیت های گروهی شرکت می کندواز انجام آن لذت می برد.					

			<p>-به یادگیری زبان فارسی علاقه نشان می دهد.</p> <p>-به خانواده، اعضای آن و بزرگترها احترام می گذارد.</p> <p>-به پدر و مادر به عنوان نعمتهای الهی و به نقش آنها در زندگی توجه می کند.</p> <p>-به شناخت خود، خلق، خلقت و خالق علاقه نشان می دهد.</p> <p>-به نوشتن خطوط از بالا به پایین و از پایین به بالا علاقه نشان می دهد.</p> <p><b>حیطه روانی حرکتی :</b></p> <p>- تصویرکها را به درستی می خواند.</p> <p>-شعر را با آهنگ خوب می خواند.</p> <p>- تصاویر و واژگان کلیدی را در به کار می برد.</p> <p>- در کار گروهی مشارکت به صورت فعال شرکت می کند.</p> <p>-آنچه که از مفهوم درس آموخته در زندگی واقعی استفاده می کند.</p> <p>-در فعالیت های مربوط به تدریس شرکت می کند.</p>	
		<p>پیش بینی می شود:</p> <p>-اکثر دانش آموزان</p> <p>در خانه اول خود و دوره پیش دبستانی با نهاد خانواده آشنایی دارند.</p> <p>-با بعضی از از شعرها و مطالب شفاهی آشنایی دارند.</p> <p>- طرز فعالیت و شرکت در فعالیت های گروهی دانند.</p>	<p>پیش بینی رفتار ورودی</p>	

فعالیت های یادگیری	فعالیت معلم	فعالیت دانش آموز	زمان
فعالیت قبل از شروع درس	<p>ورود به کلاس (معلم حین ورود به کلاس تصاویری از خانواده با خود به کلاس درس می آورد).</p> <p>سلام و احوال پرسی</p> <p>حضور و غیاب</p> <p>رسیدگی به تکالیف گروهی</p> <p>گروه بندی دانش آموزان ( نام گروه ها را روی برگه ها یی نوشته و روی میز گروه ها قرار می دهیم. سپس از دانش آموزان خواسته می شود در گروه خود قرار بگیرند و هر کس خود را به اعضای گروه خود معرفی نمایند).</p>	<p>پاسخ و واکنش به سؤالات معلم</p> <p>خواندن دسته جمعی بسم الله الرحمن الرحيم ومعنی آن</p> <p>دانش آموزان در گروه خود نشسته و به معلم گوش فرا می دهند و خود را به گروه معرفی می کنند(آمادگی برای کار گروهی)</p>	۵ دقیقه
ارزشیابی تشخیصی	از دانش آموزان در مورد خانواده و اینکه ما با چه کسانی زندگی می کنیم سوال می	گوش کردن به سوال مطرح شده و دقت و تمرکز در آن و صحبت در گروه	

<p>۵ دقیقه</p>	<p>در رابطه با خانواده</p> <p>بچه ها پاسخ می دهند: تصویر بابا ، مادر و... توضیحات خواسته شده را ارائه می کنند.</p> <p>دانش آموزان به سؤالات پرسیده شده پاسخ می دهند.</p>	<p>شود و در ادامه معلم از دانش آموزان می خواهد هرکس در گروه خود در رابطه با خانواده خود صحبت کند.</p> <p>به بچه ها می گوئیم بچه ها این تصویر ( پدر و مادر) شما را یاد چه چیزی می اندازد ؟ می تونید راجع به آن به دوستانتان و من توضیح بدید؟</p> <p>سپس وسایل، ابزار و تصاویری را که هنگام ورود به کلاس آورده بودیم (تصاویر خانواده و...) را یکی یکی روی میز قرار می دهیم و راجع به آن ها سوال می پرسیم.</p> <p>۱- این ها چی هستند؟</p> <p>۲- در کجا این اینها را دیده ایدو..</p>	<p>آمادگی و ایجاد انگیزه</p>
<p>۲۰ دقیقه</p>	<p>دانش آموزان به سؤالات آموزگار گوش می دهند. عر دانش آموز با هم گروهی های خود را درباره سؤالات مطرح شده گفتگو می کنند.</p> <p>دانش آموزان در گروه خود نقاشی خانه خود را می کشند.</p>	<p>بعد از ایجاد انگیزه، سؤالاتی را از دانش آموزان می پرسیم</p> <p>- بچه اگر دوبرادر دوقلو داشتید، وضع خانواده شما چه تغییری می کرد؟</p> <p>- اگر هر کدام از شما به جای پدر و یا مادر خود بودید، چه کار می کردید؟</p> <p>- قرار است در خانه شما مهمانی بزرگی برگزار شود، هر یک از اعضای خانواده چه خواهند کرد؟</p> <p>بعد از وادار کردن بچه ها به فکر کردن و تفکر سعی می کنیم بچه ها در گروه های خود با همدیگر صحبت کنند.</p> <p>بعد توجه بچه ها را به خود جلب می کنیم و از آنها می پرسیم بچه ها مالید درباره خانه خود نقاشی بکشیم؟ بعد از گروه ها می خواهیم در حد توان خود خانه و قسمت های مختلف آن را نقاشی کنند. وقتی نقاشی تمام شد سؤالاتی را می پرسیم:</p> <p>- در این خانه چه کسانی زندگی می کنند؟</p> <p>- چه اشیا و وسایل و جاهایی در این خانه وجود دارد؟</p> <p>در این لحظه از دانش آموزان می خواهیم کتاب فارسی را باز کنند و به تصویر نگاره یک نگاه کنند و درباره هر آنچه در آنجا می بینند باهم گفتگو کنند.</p> <p>بعد با طرح پرسشهایی دانش آموزان را هدایت می کنیم:</p> <p>- این تصویر چه جایی را نشان می دهد؟</p>	<p>ارائه درس جدید</p>

	<p>- دانش آموزان به صورت فعال در گروه خود با هم گروهی ها و آموزگار همکاری می کنند و به سؤالات پرسیده شده جواب می دهند.</p>	<p>-چه چیزهایی در تصویر می بینید؟          -فکر می کنید در یک خانه چه چیزهایی به غیر از اینها وجود دارد؟          -نام هر وسیله و طرز کار آن را بگویید و هر کدام در چه جایی قرار دارد؟          -چه کسانی را در تصویر می بینید؟ هر یک در کجای تصویر هستند؟          -آیا این اعضا در همه خانواده ها هستند؟          -شما با چه کسانی زندگی می کنید؟          بعد از گفتگو و پاسخ گرفتن از دانش آموزان از آنها می خواهیم در گروه های خود درباره کارهایی که هر یک از اعضای خانواده انجام می دهند صحبت کنند و ما سوال هایی در رابطه با همین موضوع از دانش آموزان می پرسیم:          -امین چه کارهایی را در خانه انجام می دهد؟ آزاده چطور؟ شما چطور؟          -اعضای خانواده چه می کنند؟          -فکر می کنید چه موقع از شبانه روز است؟ چرا؟          -این خانواده چند نفرند؟          -چه چیزهایی به رنگ سبز هستند؟          -چند تا استکان چای وجود دارد؟ استکان ها کجا قرار دارند؟          -وسایل خانه را نام ببرید و بگوید هر کدام کجا هستند؟          بعد از گفتگو و صحبت کردن درباره این سوالات توجه دانش آموزان به تصویرک ها جلب می کنیم و تصویرک ها را از راست به چپ با کمک دانش آموزان می خوانیم سعی می کنیم تصویرها درست تلفظ شوند:          بابا - مادر - آزاده - امین          بعد تصویرک های درس به صورت همراهی دانش آموزان از راست به چپ خوانده می شود و سپس بچه ها به صورت گروهی تصویرک ها را می خوانند.</p>	
جمع بندی ونتیجه گیری	<p>پس بچه ها متوجه شدیم هریک از ما در خانواده ای زندگی می کنیم و باید به همدیگر احترام بگذاریم.          در این درس فهمیدیم که هر یک از ما در خانواده چه وظیفه ای داریم.          تصویرک ها دوباره با همراهی معلم خوانده می شود.</p>	<p>دقت و تمرکز روی توضیحات تکمیلی          اگر سؤالی داشته باشند می پرسند.          همراهی معلم در خواندن تصویرک ها و خواندن آنها به صورت گروهی</p>	۵دقیقه

ارزشیابی پایانی	تصاویر و عکس هایی از خانواده در اختیار دانش آموزان قرار می دهیم و از آن ها می خواهیم با هم گروهی های خود تصاویری را که افراد خانواده را نشان می دهند رنگ آمیزی کنند.	دانش آموزان فعالیت گفته شده را انجام می دهند.	۵ دقیقه
تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس	برای جلسه بعد از دانش آموزان خواسته می شود:  ۱- در خانه به کمک بزرگ ترها و با بزرگتر ها در رابطه با خانواده خود بابا، مادر، خواهر، برادر، عموها، عمه ها و خاله ها باهم صحبت کنند. ۲- در برگه های فعالیت داده شده تصاویر بابا ، مادر، آزاده و امین را رنگ آمیزی کنند.	دانش آموزان به تکالیف گفته شده گوش می دهند.	۲ دقیقه