

به نام خدا

طرح درس روزانه فارسی

مشخصات کلی	طرح درس شماره:	تاریخ اجرا:	عنوان درس : آب	صفحه: ۲۷
	مدرسه :	پایه:اول	تعداد دانش آموزان:	مدت زمان تدریس: ۴۵ دقیقه
	نام آموزگار:			
هدف کلی جلسه : آشنایی با درس آب و خواندن و نوشتن صحیح آ ا				
اهداف جزئی	انتظارات از دانش آموزان در این درس	فضای آموزشی وچیدمان کلاس	پیش بینی روش تدریس	وسایل کمک آموزشی
حیطه شناختی: - مفهوم و محتوای درس را توضیح می دهد. -شانه ی آ ا را در کلمه به درستی تشخیص می دهد. =شانه آ ا را به طور صحیح از راست به چپ می نویسد. - لغات و اصطلاحات درس جدید را به درستی بیان می کند. - در مورد چگونگی استفاده از آب شرح می دهد. - نقش آب در طبیعت و زندگی را توضیح می دهد. = موارد استفاده از آب را می داند. -گردش آب را توضیح می دهد.	-با معلم و دوستان خود همکاری لازم را داشته باشند. -در فعالیت های گروهی شرکت کنند. --تکالیف و فعالیت های خواسته شده را انجام بدهند.	به صورت گروهی	روش تدریس تلفیقی: (سخنرانی - بحث گروهی - بارش فکری - پرسش و پاسخ - نمایشی - مشاهده مستقیم)	-شکلها و کارتهای رنگی برای گروه بندی - تصاویر و وسایل مربوط به موضوع درس (دریاو قایق ، ماهی در رودخانه ، لیوان آب ، گلدان ، پارچ آب و ... - تصاویر مربوط به واژه ها(آب، دریا، آبی) -کارتهایی مربوط به کلمات درس -کارتهای تصویری مربوط به درس

<p>- کتاب درسی</p> <p>-ماژیک و تخته وایت برد</p> <p>- پروژکتور</p>				<p>حیطه عاطفی:</p> <p>- با علاقه و دقت به مطالب درس جدید توجه می کند.</p> <p>- با تعهد و احساس مسئولیت در فعالیت های گروهی شرکت می کند و از انجام آن لذت می برد.</p> <p>- به استفاده صحیح از آب و صرفه جویی آن علاقه نشان می دهد.</p> <p>-به تمیز و سالم نگه داشتن آب توجه و علاقه نشان می دهد.</p> <p>حیطه روانی حرکتی :</p> <p>- صدای آ آ را در اول، وسط و آخر کلمه ها به درستی می خواند.</p> <p>- صدای آ آ را در اول، وسط و آخر کلمه ها به درستی می نویسد.</p> <p>- کلمات و واژگان جدید را در جملات مختلف به کار می برد.</p> <p>- درکار گروهی با شور و شوق مشارکت می کند.</p> <p>-آنچه که از مفهوم درس آموخته در زندگی واقعی استفاده می کند.</p> <p>-در فعالیت های مربوط به تدریس شرکت می کند.</p>
			<p>پیش بینی می شود: اکثر دانش آموزان با نحوه ی خواندن و نوشتن صحیح شکل نشانه ی آ آ آشنایی دارند.</p> <p>مفهوم آب را درک می کنند.</p>	<p>پیش بینی رفتار ورودی</p>

			در فعالیت های گروهی شرکت می کنند.	
--	--	--	-----------------------------------	--

فعالیت های یادگیری	فعالیت معلم	فعالیت دانش آموز	زمان
فعالیت قبل از شروع درس	<p>ورود به کلاس(معلم با یک پارچ آب و و لیوان به دست وارد کلاس می شود و وسایل و ابزار و تصاویر و شکل هایی از آب، دریا ، آبی و دیگر چیزهایی که در نوشتن آن ها آ ا وجود دارد با خود به کلاس درس می آورد.</p> <p>سلام و احوال پرسی</p> <p>حضور و غیاب</p> <p>رسیدگی به تکالیف فردی و گروهی</p> <p>گروه بندی دانش آموزان(کارتهایی را دربین دانش آموزان تقسیم می کند و از آنها می خواهد به کارتهای خود نگاه کنند و فکر کنند و هرکس با توجه به رنگ کارتها در گروه خود قرار گیرند).</p>	<p>پاسخ و واکنش به سؤالات معلم</p> <p>خواندن یک پیام قرآنی و معنی آن(بسم الله الرحمن الرحيم)</p> <p>دانش آموزان در گروه خود نشسته و به معلم گوش فرا می دهند(آمادگی برای کار گروهی)</p>	۵دقیقه

<p>۵دقیقه</p>	<p>گوش کردن به سوال مطرح شده و دقت و تمرکز در آن</p> <p>در گروه همفکری و باهم مشورت می کند.</p> <p>از هر گروه یکی از دانش آموزان پای تخته آمده و به سوالات مطرح شده پاسخ می دهند.</p>	<p>از دانش آموزان در مورد درس قبلی که نگاره ۱۰ (نوروز در خانه ی ما) است سوال می شود:</p> <p>- چیزهایی که سر سفره هفت سین می بینند نام ببرند.</p> <p>-بچه ها شما سر سفره هفت سین چه می گذارید؟</p> <p>-هنگام تحویل سال نو چه کارهایی انجام می دهی؟</p> <p>برای این کار معلم از هر گروه می خواهد خوب فکر کنند و با همدیگر صحبت و مشورت بکنند و جواب دهند.</p> <p>معلم از گروه یک نفر را پای تخته فرا می خواند تا اطمینان پیدا کند که بیشتر دانش آموزان مطالب مربوط به جلسه ی قبل را یاد گرفته اند.</p>	<p>ارزشیابی تشخیصی</p>
<p>۳دقیقه</p>	<p>دانش آموزان به سؤالات پرسیده شده پاسخ می دهند.</p> <p>به قصه گوش می دهند.</p>	<p>-به بچه می گوئیم بچه ها خوب فکر کنید این چیزهایی که من به کلاس آوردم چیه؟</p> <p>-می توانید راجع بهش توضیح بدید؟</p> <p>سپس وسایل،ابزارو تصاویری را که هنگام ورود به کلاس آورده بودیم(پارچ ، لیوان ، آب ، تصاویر و ...)را یکی یکی روی میز قرار می دهیم .</p> <p>-بچه ها قصه گل پژمرده را شنیدید؟ قصه گل پژمرده را به آنها تعریف می کنیم.</p>	<p>آمادگی وایجاد انگیزه</p>

<p>۲۰ دقیقه</p>	<p>دانش آموزان به داستانی که آموزگار برایشان تعریف می کند گوش می دهند. ضروری است هر دانش آموز با هم گروهی خود همکاری کند و چنانچه اشکالی داشته باشند از معلم کمک بگیرند.</p> <p>- دانش آموزان به صورت فعال در اجرای نمایش با آموزگار همکاری می کنند.</p> <p>دانش آموزان با معلم خود همکاری می کنند و به سؤالات پرسیده شده جواب می دهند.</p>	<p>بعد از ایجاد انگیزه، معلم داستان آهو و بچه اش را برای دانش آموزان تعریف می کند (داستان از این قرار است که روزی آهو خانم تشنه بود برای آب خوردن رفت سرچشمه تا آب بخورد سر چشمه یک مار مار بزرگی بود که به آهو خانم گفت این چشمه مال من و من نمی گذارم از اینجا آب بخوری . آهو خانم گفت ای مار می دونم تو خیلی مهربانی و بچه من تشنه است بذار من آب بخورم و به بچه ام شیر بدهم مار یک کم فکر کرد و تو دلش گفت راست میگه من خیلی مهربانم پس باید بذارم آهو آب بخورد گفت باشه بیا بخور و خدا رو شکر کن و برو به بچه ات شیر بده ...</p> <p>آموزگار کلاس ، این داستان را با چند نفر از دانش آموزان به صورت نمایش در کلاس اجرا می کند تا آنها به صورت مستقیم و فعال در یادگیری مشارکت داشته باشند.</p> <p>سپس تصاویری را در اسلایدهای پاورپوینت به دانش آموزان نشان می دهیم که آ ا دارد و به آنها اشاره می کنیم و اسم آنها باهم تکرار می کنیم.</p> <p>خوب حالا بچه ها کلماتی را که می گویم با من تکرار کنید. آب ، دریا ، آبی و...</p> <p>سپس این کلمات را در تخته می نویسیم و همراه با دانش آموزان می خوانیم.</p> <p>بعد از دانش آموزان می خواهیم کتاب را باز کنند توجه گروه ها به تصویر بزرگ جلب می کنیم و از آنها سؤالاتی را می پرسیم:</p> <p>بچه خوب به این تصویر نگاه کنید و فکر کنید و بگویید چه چیزهایی در این تصویر می بینید؟</p> <p>بچه ها تصویر کوچک را یک بار من می خوانم و شما خوب دقت کنید چون بعد من شما هم می خوانید. تصویر ها را با تاکید بر صدای آ ا شمرده می خوانیم بعد متن را هم از راست به چپ و از بالا به پایین می خوانیم و همه با انگشت نشان می دهند.</p> <p>بعد طریقه خواندن و نوشتن آ ا را روی تخته به طور صحیح می نویسیم و با همدیگر بلند می خوانیم.</p>	<p>ارائه درس جدید</p>
<p>۵ دقیقه</p>	<p>دقت و تمرکز روی توضیحات تکمیلی</p> <p>اگر سؤالی داشته باشند می پرسند.</p> <p>همراهی معلم در خواندن متن درس</p> <p>خواندن درس به صورت گروهی</p>	<p>پس بچه ها می بینید ما اولین نشانه در فارسی را خواندیم و شما دیدید که در کلمات آب ، آبی و دریا صدای آ اول و ا غیraul آمده است. بچه بعد این شما این نشانه ها شناختین و هر جا دیدین زود متوجه می شوید که چه صدایی هستند.</p> <p>بعد متن درس دوباره به صورت همراهی دانش آموزان و خط بری آن ها می خوانیم و سپس بچه ها به صورت گروهی درس را روخوانی می کنند.</p>	<p>جمع بندی و نتیجه گیری</p>

ارزشیابی پایانی	تصاویر و عکس هایی در اختیار دانش آموزان قرار می دهیم و از ان ها می خواهیم با هم گروهی های خود شکل ها و تصاویری که در آن ها نشانه ی آ ۱ وجود دارد پیدا کنند و آن را جدا کنند و سپس نام آنها را بگویند.	دانش آموزان فعالیت گفته شده را انجام می دهند.	۵ دقیقه
تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس	برای جلسه بعد از دانش آموزان خواسته می شود: ۱- تکالیف مهارت محور زیر را انجام بدهند. به این صورت که: ۱- در خانه به کمک بزرگ ترها یکی از کتاب قصه هایتان را انتخاب کنید سپس در آن ها هر چندتا کلمه ای را که آ ۱ دارد پیدا کن و در دفتر خود بنویس و برای هر کدام که می توانی یک نقاشی بکش. ۲- در برگه ی فعالیت داده شده تصاویری را که آ ۱ دارد را رنگ بزنند.	دانش آموزان تکالیف گفته شده را یادداشت می کنند	۲ دقیقه