

## ترکیب نشانه ی اِه (ه)

برای اینکه دانش آموزان در ترکیب نشانه ی اِ مشکل نداشته باشند لازم است که ترکیب این نشانه یک جلسه بیشتر تمرین شود تا دانش آموزان که معمولاً در استفاده از اِ وسط و یا ه آخر دچار مشکل می شوند برطرف شود. در اینجا چند روش ، از کتاب روش تدریس فارسی برای تمرین بیشتر اشاره می کنیم

بعد از تدریس توسط معلم ، از بچه ها می خواهیم یک بار هر کس برای خودش درس را بخواند و بعد به صورت گروهی هم خوانی کنند در ادامه کارتهایی که نشانه اِ دارند را به بچه ها می دهیم و از آنها می خواهیم ان را رنگ کنند

در تمرین بعد معلم ترکیب نشانه ها با اِ را روی تابلو می نویسد و از بچه ها می خواهد ترکیب کنند ب با چِ می ش ب ب می ش و معلم از بچه ها می خواهد یک کلمه با این ترکیب بگویند بچه ها می گویند بهروز بهناز ... و به همین ترتیب برای بقیه ترکیب ها ( تِ دِ رِ زِ مِ نِ )

در ادامه معلم از دانش آموزان می خواهد در کلاس بگردند و کلماتی که نشانه اِ دارند را پیدا کنند و بگویند ( پرده ، پنجره ، تخته ..... )

در ادامه معلم دو تصویر را ابتدا جدا جدا و بعد در کنار هم به بچه ها نشان می دهد و از بچه ها می خواهد آن را بخوانند

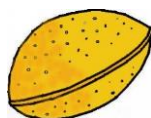


آمین



مادر

ابتدا تصویر مادر و بعد تصویر امین به بچه ها فرصت دهید تا فکر کنند و بعد از چند بار جدا بلند خواندن ( مادر ) ( امین ) به عبارت مادر امین اشاره می کنند، در این هنگام معلم نقش و نمای ( ) را می نویسد و بعد از چند بار تمرین و نوشتن از بچه ها می خواهد که خودشان دو کلمه بنویسند که نقش نمای ( ) داشته باشد



سبدِ بادام



سبد بادام

بعد از چند بار تمرین خود دانش آموزان می گویند

برای تثبیت بهتر یادگیری بچه ها می توان در درس هنر از دانش آموزان بخواهیم که یک درخت بکشند و تمام قسمت های آن را مشخص کنند (ساقه ، ریشه ، برگ ،....) که ضمن این که با درس علوم ارتباط دارد نشانه ای ه نیز تمرین می شود.



همچنین می توان با لحنی خوب و صمیمی از کودکان می خواهیم که به ما گوش کنند . سپس بدین طریق عمل می کنند  
 بچه ها ببینید من برای شما کلماتی را نام می برم بعضی از این کلمه ها طور است که وقتی من کلمه را بیان کردم شما منتظر کلمه ی دیگری نمی مانید مثلاً می گویم ( نامه ، خامه ، خانه ، شانه ) شما متوجه می شوید اسامی چیزهایی را گفتم . اما گاهی نیز کلماتی را می گویم ولی شما منتظر می مانید که ادامه دهم . زیرا آن کلمه . به تنهایی ، مقصود مرا نمی رساند . مثل ( مداد ، قندان ، کفش ، دانش آموز ، آموزگار )  
 در این گونه کلمات شما منتظرید که من ادامه دهم . مثلاً ( مداد حسن ، قندان سفید ، کفش قرمز ، دانش آموز خوب ، آموزگار کلاس اول )

حالا این دو دسته کلمات را مخلوط به کار می برم . هر وقت بعد از گفتن کلمه ام، منتظر کلمه دیگری بودید دستهایتان را بالا ببرید و اگر نیاز نبود که منتظر کلمه ی دیگری بمانید دستهایتان پایین باشد  
 کلاس ، معلم ، مدیر ، زن ، ساده ، مداد ، خامه ، دانه ، کتاب ، رنگ ، چاله

**نکته:** در این قسمت حتما به دانش آموزان بگوئیم که کلمه هایی که با نشانه ی ا آخر تنها و آخر چسبان تمام می شوند ربط همراه با نشانه (ی) می آید. مثال دریا آبی با ترکیب می شود در یای آبی