

باسمه تعالی  
طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

نام و نام خانوادگی: درس:	کلاس: تاریخ:	نام درس: تعداد دانش آموز:	موضوع زمان:	مشخصات			
				کلاس	تاریخ		
فعالیت های قبل از تدریس							
هدف کلی جلسه : آشنایی با صدا و نشانه (ز)							
اهداف جزئی (انتظارات آموزشی)	عناصر	عرصه ها				پیش بینی روش تدریس	وسایل آموزشی
		خدا	خلقت	خود	خلق		
		تعقل		۲	۸		
		ایمان	۵	۷	۴		
		علم		۲و۱			
۱- معرفی صدا و نشانه (ز) ۲- تشخیص صدای (ز) در اول وسط و آخر کلمات ۳- توانایی خواندن و نوشتن کلمات با حروف خوانده شده ۴- تقویت روحیه دفاع از میهن اسلامی ۵- بیان احساسات خود در مرد دین اسلام ۶- آشنایی با پرچم ایران و رنگ های آن ۷- تقویت حس مبارزه با ظلم و فساد ۸- توجه به نقش سربازان و رزمندگان در دوران جنگ	عمل		۳				
	اخلاق		۵و۶				
	فعالیت های حین تدریس						
	فعالیت های یادگیری	فعالیت معلم (ایجاد موقعیت یادگیری)	فعالیت های دانش آموزان (دست ورزی-خلاقیت توأم با خودباوری-خود ارزیابی)		رو ش تدر	وسایل آموزشی کمک	زمان
	فعالیت های مقدماتی	-گروه بندی دانش آموزان -سلام و احوالپرسی و حضور و غیاب	همکاری با معلم در تعیین اعضای گروه ها و تعیین وظایف اعضا		-		۳ دقیقه
ارزشیابی تشخیصی (سنجش آغازین)	دانش آموزان خواندن و نوشتن صحیح کلمات و جملات مربوط به نشانه های قبل را به خوبی فرا گرفته اند.	دانش آموزان درس قبل را می خوانند و املاي مربوط به کلمات آن درس را می نویسند. استفاده از ماژیک و طلق		-		۴ دقیقه	
آماده سازی (ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید)	بررسی تکالیف دانش آموزان از درس قبل ایجاد فضای شاد از طریق نمایش و یا شعر خوانی برای شروع درس	پاسخ دهی به معلم پرسش و پاسخ با معلم برای گفتن حرف و نشانه ی جدید		-	ماژیک تلق- کتاب	۴ دقیقه	

<p>۵ دقیقه</p>	<p>تخته وایت برد - گچ - ماژیک - کارت واژه - ضبط صوت - نوار شعر - جداول حروف و ترکیب حروف</p>	<p>پرسش و پاسخ داستان گوئی نمایشی</p>	<p>دانش آموزان در گروههای خود قرار می گیرند با دقت به نگاره ها نگاه می کنند با مشورت اعضای گروه رفع اشکال می نمایند به سئوالات پرسیده شده جواب می دهند (به صورت جمله) اسم کارت های تصویری را بیان می کنند. صدای ز را پیدا کرده و میگویند. با استفاده از کتاب درسی کلمات زیر تصاویر را ابتدا در گروه و سپس انفرادی می خوانند. مکان نشانه ز را در جدول با کمک همدیگر می گویند و یاد می گیرند. در ترکیب نشانه ز با مصوت ها دقت می کنند.</p>	<p>بعد از نصب نگاره و با اشاره به آن از هر گروه می خواهیم که خوب نگاه کنند و در باره آن مشورت کنند .با راهنمایی دانش آموزان اشکالات تلفظی و گفتاری آنها را رفع می کنیم. از گروههای داوطلب می خواهیم تا مطالب مورد بحث را به صورت جمله برای کلاس بازگو کنند . کارت های تصویری (سرباز و تیر انداز و...) را به بچه ها نشان می دهیم تا دانش آموزان اسم آنها را بگویند .با نصب کارت های تصویری بر روی تخته ، توجه دانش آموزانرا به رنگ نشانه جلب می کنیم و به آنها می گوئیم نشانه و صدایی که امروز می خوانیم در شکل ها به رنگ قرمز مشخص شده است بعد از سئوال و جواب با دانش آموزان به یک شکل بودن صدای ز اشاره می کنیم از بچه ها می خواهیم از روی کتاب عنوان شکل ها را بخوانند و به خواندن آنها توجه می کنیم و صدای ز را در کلمات مختلف به آنها نشان می دهیم و اشکالات بچه ها را در خواندن درس رفع می کنیم و نشانه ی ز را در جدول حروف می نویسیم</p>	<p>ارایه درس جدید(لحاظ کردن ارزشیابی فرایندی)</p>
----------------	--	---	--	---	---

فعالیت های بعد از تدریس

زمان	فعالیت دانش آموز	فعالیت معلم	
۵ دقیقه	کلماتی مانند سوزن و زمین را بیان کرده و با آن جمله می سازند. ترکیب های «زا» «زو» «زی» «زَ» را تمرین می کنند.	-با کمک دانش آموزان کلمات دیگری را که صدای ز دارند بیان کرده و جمله بسازند -تاکید روی صامت و مصوت و خواندن از روی درس توسط یکی از افراد گروه	فعالیت های تکمیلی و جمع بندی
	-صدای ز یک شکل دارد. -نام بردن کلماتی که صدای ز دارند -سه رنگ و سبز و قرمز	معلم: صدای ز چند شکل دارد؟ معلم: کلمه هایی را که صدای ز دارند چند تا را نام ببرید پرسش از پرچم ایران و گفتن رنگی در پرچم که نشانه ز دارد	ارزشیابی پایانی
	کلمات ناقص با نشانه ز درست کرده و بنویسند جمله های ناقص را به کمک تصاویر کامل کنند نشانه ز را با مصوت و صامت های که قبلا خوانده اند ترکیب کنند با تصاویر و کلمات جدید جمله بسازند	-بنویس: نوشتن کلمه ها و جمله هایی که در آنها (ز) است. -کامل کن: اسم هر تصویر را بنویس -کامل کردن جمله های ناقص و کامل کردن جدول بخش و صدا و کامل کردن جملات با کمک تصاویر -ترکیب صامت و مصوت در جدول -جمله سازی با کمک تصویر و کلمات مختلف	تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس