در کارورزی ۴

با تحلیل محتوای برنامه درسی / کتاب درسی ، واحد یادگیری برای کسب شایستگی های مورد انتظار در برنامه درسی را با مشارکت معلمان در سطح مدرسه طراحی ، اجرا و تأثیر آن را در بهبود عملکرد دانش آموزان مورد ارزیابی قرار می دهیم. با ثبت و واکاوی تجربیات در فرایند درس پژوهی ، یافته های حاصل از عملکرد حرفه ای خود در سطح مدرسه را گزارش می کنیم.

**شرح مختصری از درس پژوهی  :**

آدمی از آغاز بر آن بوده است که تاریکی های جهان را به نور آگاهی و دانش و اندیشه روشن نماید تا بتواند به افق های دورتر دانایی و دانش اوج بگیرد. در این میان اشتغال به نشر و پژوهش در علوم موهبتی است ایزدی که معلمان را به مراتب عالی الهی می رساند. و باری گران و مسئولیتی عظیم را بردوش این جماعت قرار می دهد. جستار پیش رو، حاصل این عشق و احساس وظیفه ی توأمان است.

درس پژوهي برگردان واژه ژاپني  jugyokenkyu بمعني مطالعه يا پژوهش تشکيل شده است .kenkyu بمعني درس و jugyo بمعناي مطالعه يا پژوهش است . معادل انگليسي درس پژوهي Lesson study است .

درس پژوهي به زبان ساده مطالعه و پژوهش جمعي پيرامون عمل تدريس است . بعنوان يك معلم حرفه اي بيا و در روش تدريس خود تامل کن! حتما روش بهتري براي تدريس وجود دارد . اما اين بار نه به تنهايي، بلكه با يک گروه از معلمان هم  رشته ، روش خود را مورد مطالعه و آزمون قرار دهيد ، با هم با نقد شرايط موجود و در جهت نيل به وضع موجود طرح مساله نماييد ، در جهت شناخت بهترين روش ممکن پژوهش کنيد ، نتايج پژوهش را در کلاس درس و بصورت طبيعي بيازماييد ، نتيجه آزمايش را نقد کنيد ، طرح را اصلاح و دوباره در يک کلاس ديگر آن را اجرا نماييد ، نتايج پژوهش خود را منتشر و در اختيار ديگران قرار دهيد .

به اين ترتيب شما گام در مسير درس پژوهي نهاده ايد روشي که پايه توسعه  مستمر حرفه اي شماست و شما را در مسير يک معلم حرفه اي و فکور به حرکت وا مي دارد !

در این درس پژوهی سعی بر این است که دانش آموزان به طور کامل با مفاهیم کامل درس آشنا گردند و مشکلات و معایب تدریس در این باره برطرف گردد

............................................................................................................

**عنوان : گزارش کارورزی ۴ طراحی واحد یادگیری در چرخه درس پژوهی**

**فهرست مطالب**

فصل اول  :

۱-مقدمه

۲– تعریف و تبیین مساله وتوصیف چالش های موجودوتعیین وضعیت مطلوب

۲-تعیین ضرورت و اهمیت موضوع

۳-تعیین اهداف

۴- تعیین سوالات درس پژوهی ( تبدیل اهداف به سوالات پژوهشی )

فصل دوم  :

* توصیف ویژگی های طرح درس ( سناریو ).
* نحوه ی اجرا
* تعیین امکانات مورد نیاز و چالش های فراروی
* زمانبندی تدریس و وظایف محوله
* روش تعیین اثر بخشی نتایج اجرای درس پژوهی
* نتایج حاصله

**\***گزارش پایانی