جلسه اول-17/1/99-درس آموزش قرآن- مدرس بهرام زاده

...................................................................................................................................................

اهداف آموزش قرآن در پایه ی اول ابتدایی

طبق مصوبه ی 677 شورای عالی آموزش و پرورش در تاریخ 7/6/1381 و اهداف برنامه ی درسی آموزش قرآن پایه ی اول ابتدایی دانش آموزان در پایان هر سال اول ابتدایی توانایی های زیر را کسب می کنند :

١- به شنیدن قرائت زیبای سوره های کتاب علاقه نشان می‌دهد.

2- دوست دارد کتاب قرآن خود را پاکیزه نگه دارد.

3- با داستان‌های قرآنی کتاب آشنا می‌شود.

4- بامعنای برخی از عبارات ساده قرآن (به زبان کودکانه یا شعر) آشنا می شود.

5- در خواندن آهنگین و جمعی سوره‌های کتاب درسی، مشارکت می‌کند.

6- با گوش دادن به قرائت آیات قرآن و نگاه‌کردن به عبارات آن‌ها، سوره‌های کتاب درسی را به صورت ساده یا آهنگین می‌خواند.

7- برخی از کلمات وعبارات ساده قرآنی کتاب را بر اساس سیر سوادآموزی فارسی می خواند.

تغییرات برنامه‌ی درسی قرآن در طرح همسو سازی با برنامه ی درسی ملی:

برنامه درسی ملی جمهوری اسلامی ایران، حیطه تغییرات برنامه‌های درسی را از سطح مبانی و اصول به سایر عناصر و اجزاء برنامه‌های درسی تعمیم داده است. بر این اساس، مولفین و برنامه‌ریزان محتوای آموزشی موظف بوده‌اند با در نظر داشتن مبانی و رویکرد این برنامه، نسبت به همسوسازی (بازبینی و یا تالیف مجدد) محتوای آموزشی با برنامه درسی ملی اقدام نمایند. لذا، میزان تغییرات برنامه‌ی درسی پایه ی اول ابتدایی به شرح ذیل اعلام می‌گردد :

فرایند و مراحل کلّی تدریس

کتاب آموزش قرآن کلاس اول ابتدایی به میزان یک ساعت در هفته توسط آموزگار پایه تدریس و تمرین می‌شود. هر درس شامل بخش های زیر است :

1- تصویر خوانی : در جلسه ی اول هر درس تصویر یل تصاویری در ارتباط با موضوع درس آمده است. از دانش آموزان بخواهید با دقت به تصویر نگاه کنند و پس از مشورت با دوستان خود نظرشان را درباره ی تصویر بیان کنند.

2- قرائت سوره : در هر یک از دروس سوره ای آمده است که دانش آموزان با نگاه کردن به لوحه ی آموزشی, همراه با نوار آموزشی بار اول گوش می کنند, بار دوم همراه با آن زمزمه می کنند و بار سوم همراه با نوار بلند می خوانند.

3- شعر و سرود : معلم به کمک نوار شعرهایی را که درباره ی موضوع درس و یا ترجمه ی منظوم کودکانه ی سوره آمده را هم خوانی و تمرین می کنند.

4- پیام قرآنی : از دانش‌آموزان بخواهید که پیام قرآنی را از نوار گوش کنند با هم خوانی نمایند, سپس ترجمه‌ی پیام قرآنی توسط معلم خوانده می شود, آن گاه دانش آموزان به کمک تصویر و یا پرسش‌هایی که در کتاب آمده, درباره‌ی مفهوم پیام قرآنی با یک دیگر گفت‌وگو و مشورت می کنند و سپس نظر خود را درباره ی پیام و مصادیق آن در زندگی خود برای کلاس بیان می کنند.

5- داستان : در بعضی از دروس به جای پیام قرآنی, یک داستان قرآنی آمده است. داستان را به یکی از شیوه‌های قصه‌گویی و به زبان ساده و به کمک تصاویر برای دانش‌آموزان تعریف کنید. از بیان مطالب زائد و غیره مستند بپرهیزید. از تعدادی از دانش‌آموزان بخواهید تا هر یک بخشی از داستان را برای دوستانشان بازگو کنند.

6- روخوانی : آموزش و تدریس بخش روخوانی قرآن از هفته ی اول دی ماه آغاز می شود؛ این قسمت از درس به کمک لوحه ی آموزشی انجام می گیرد. توجه به دو موضوع در این بخش ضروری است :

1لف- معلم محترم حتماً باید با روش صحیح اشاره ی ثابت و متحرک آشنا باشد؛ در غیر این صورت آموزش روخوانی با اختلال جدی رو به رو خواهد بود. مدیران محترم مدارس اسامی معلمان دوره ندیده را به اداره ی متبوع معرفی کنند.

ب- تهیه و استفاده از لوحه ی آموزشی در پایه های اول تا سوم دبستان الزامی است؛ لذا بر مدیران محترم مدارس واجب است از محل سرانه ی دانش آموزی مدرسه در اسرع وقت نسبت به تهیه ی لوحه اقدام کنند. و معلمان چند دانش‌آموزان برای کلاس, با صدای بلند می‌خواند و سایر دانش‌آموزان از روی کتاب درسی خود خط می‌برند.

...................................................................................................................................................

الگوی تدریس یک درس کامل - 1

از کتاب آموزش قرآن پایه ی اول دبستان

درس اول

موضوع درس :

به نام خدا ، بسم الله

اهداف

1- ایجاد فضای جذّاب و خاطره ‌انگیز به منظور تقویت انگیزه و علاقه برای یادگیری قرآن

2- آشنایی با قرآن و برخی از آداب قرآن ( نگهداری، تلاوت و ...)

3- آگاهی و ایجاد عادت به شروع کارها با نام خدا (گفتن بسم الله الرحمن الرحیم)

4- آشنایی با معنای بسم الله الرحمن الرحیم و کلمات ساده‌ی مربوط به آن

5- تقویت علاقه به شنیدن آیات سوره‌ی توحید از نوار آموزشی

6- توانایی خواندن سوره‌ی توحید به صورت دسته‌جمعی

7- آشنایی با آداب و اخلاق اسلامی در معاشرت با دیگران (سلام کردن)

8- تفکر درباره‌ی خلقت پدیده‌های خدا و زیبایی‌های طبیعت

9- آگاهی از محبت خدا به انسان (نعمت پدر و مادر، دریا، کوه و ...)

مواد و رسانه‌ها :

کتاب قرآن و رحل، لوحه‌ی آموزشی، کتاب درسی، نوار آموزشی، وسایل تزئینی.

اهداف ضمنی

شعرخوانی، همکاری در برگزاری جشن قرآن، تعامل بین خانه و مدرسه، مشارکت در جمع‌خوانی سوره‌ی توح

راهبردها و روش‌های یاددهی – یادگیری

پرسش و پاسخ، مشاهده، همیاری و مشارکت، بحث و گفت‌وگو

فعالیت‌های یاددهی- یادگیری

......................................................................................................................................

جلسه‌ی اول :

1- برگزاری جشن قرآن

2- تصویرخوانی کتاب

3- هدیه‌ی کتاب درسی قرآن و سایر رسانه‌های آموزشی مرتبط (در صورت امکان) به دانش‌آموزان

4- همخوانی شعر به نام خدا بسم الله

..................................................................................................................................

جلسه‌ی دوم :

1- خواندن دسته‌جمعی پیام قرآنی

2- بیان معنای پیام و معنای برخی از کلمات آن

3- گفت‌وگوی دانش‌آموزان درباره‌ی تصویر و سوال پیام با یکدیگر

................................................................................................................................

جلسه‌ی سوم :

1- خواندن سوره‌ی توحید به طور دسته‌جمعی به کمک نوار آموزشی

2- همخوانی شعر سوره‌ی توحید

3- طرح پرسش‌های ساده از مفاهیم بیان شده در شعر به طور خلاصه

...........................................................................................................................................

جلسه‌ی چهارم :

1- یادآوری و تمرین سوره‌ی توحید به صورت دسته‌جمعی و انفرادی داوطلبان

2- آموزش پیام (مطابق با روش جلسه‌ی دوم)

3- اجرای نمایش خلاق با محوریت موضوع پیام قرآنی توسط دانش‌آموزان