

## بسمه تعالی

### طرح درس روزانه فارسی

مشخصات کلی	طرح درس شماره: 2	تاریخ اجرا:	عنوان درس :بچه ها آماده		صفحه: 5
	مدرسه :	پایه :اول	تعداد دانش آموزان:		مدت زمان تدریس: 45 دقیقه
	نام آموزگار:				
هدف کلی جلسه : آشنایی بانهاد خانواده، اعضا و وظایف هر یک					
اهداف جزیی	انتظارات از دانش آموزان در این درس	فضای آموزشی وچیدمان کلاس	پیش بینی روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	
حیطه شناختی: - مفهوم ومحتوای درس را توضیح می دهد. - هر یک از اعضای خانواده را تشخیص می دهد. - نام بخش های گوناگون خانه را بیان می کند. -لوازم و اثاثیه منزل را نام می برد. -رنگها را به درستی تشخیص می دهد. -مفاهیم چپ، راست، بالا، پایین، زیر، رو می شناسد. -تصویرک های درس را به درستی تشخیص می دهد. - با کار گروهی آشنا می شود.	-با معلم و دوستان خود همکاری لازم را داشته باشند. -در فعالیت های گروهی شرکت کنند. --تکالیف و فعالیت های خواسته شده را انجام بدهند.	به صورت گروهی	روش تدریس تلفیقی: (سخنرانی - بحث گروهی - بارش فکری - پرسش و پاسخ - نمایشی - مشاهده مستقیم)	-کتاب درسی -تصاویر خانواده (تصویر خانواده خرگوش ها و ...) - تصویرکهای درس - تخته وایت برد - پروژکتور -کارت های گروه بندی	

### حیطه عاطفی:

- با علاقه و دقت به مطالب درس جدید توجه می کند.
- با تعهد و احساس مسئولیت در فعالیت های گروهی شرکت می کند و از انجام آن لذت می برد.
- به یادگیری زبان فارسی علاقه نشان می دهد.
- به خانواده، اعضای آن و بزرگترها احترام می گذارد.
- به پدر و مادر به عنوان نعمتهای الهی و به نقش آنها در زندگی توجه می کند.
- به شناخت خود، خلق، خلقت و خالق علاقه نشان می دهد.
- به نوشتن خطوط از بالا به پایین و از پایین به بالا علاقه نشان می دهد.

### حیطه روانی حرکتی :

- تصویرکها را به درستی می خواند.
- شعر را با آهنگ خوب می خواند.
- تصاویر و واژگان کلیدی را در به کار می برد.
- در کار گروهی مشارکت به صورت فعال شرکت می کند.
- آنچه که از مفهوم درس آموخته در زندگی واقعی استفاده می کند.
- در فعالیت های مربوط به تدریس شرکت می کند.

			<p>پیش بینی رفتار ورودی</p> <p>پیش بینی می شود: - اکثر دانش آموزان در خانه اول خود و دوره پیش دبستانی با نهاد خانواده آشنایی دارند. -با بعضی از از شعرها و مطالب شفاهی آشنایی دارند. - طرز فعالیت و شرکت در فعالیت های گروهی دانند.</p>	

فعالیت های یادگیری	فعالیت معلم	فعالیت دانش آموز	زمان
فعالیت قبل از شروع درس	<p>ورود به کلاس (معلم حین ورود به کلاس تصاویری از خانواده با خود به کلاس درس می آورد) .</p> <p>سلام و احوال پرسى</p> <p>حضور و غیاب</p> <p>رسیدگی به تکالیف گروهی</p> <p>گروه بندی دانش آموزان ( نام گروه ها را روی برگه ها یی نوشته و روی میز گروه ها قرار می دهیم . سپس از دانش آموزان خواسته می شود در گروه خود قرار بگیرند و هر کس خود را به اعضای گروه خود معرفی نمایند) .</p>	<p>پاسخ و واکنش به سؤالات معلم</p> <p>خواندن دسته جمعی بسم الله الرحمن الرحيم ومعنی آن</p> <p>دانش آموزان در گروه خود نشسته و به معلم گوش فرا می دهند و خود را به گروه معرفی می کنند (آمادگی برای کار گروهی)</p>	5 دقیقه
ارزشیابی تشخیصی	<p>از دانش آموزان در مورد خانواده و اینکه ما با چه کسانی زندگی می کنیم سوال می شود و در ادامه معلم از دانش آموزان می خواهد هرکس در گروه خود در رابطه با خانواده خود صحبت کند.</p>	<p>گوش کردن به سوال مطرح شده و دقت و تمرکز در آن و صحبت در گروه در رابطه با خانواده</p>	5 دقیقه
آمادگی و ایجاد انگیزه	<p>به بچه ها می گوئیم بچه ها این تصویر ( پدر و مادر) شما را یاد چه چیزی می اندازد ؟ می تونید راجع به آن به دوستانتان و من توضیح بدید؟</p> <p>سپس وسایل، ابزار و تصاویری را که هنگام ورود به کلاس آورده بودیم (تصاویر خانواده و...) را یکی یکی روی میز قرار می دهیم و راجع به آن ها سوال می پرسیم .</p> <p>1-این ها چی هستند؟</p> <p>2-در کجا این اینها را دیده ایدو..</p>	<p>بچه ها پاسخ می دهند:تصویر بابا ، مادر و...توضیحات خواسته شده را ارائه می کنند.</p> <p>دانش آموزان به سؤالات پرسیده شده پاسخ می دهند.</p>	3 دقیقه

<p>20 دقیقه</p>	<p>دانش آموزان به سوالات آموزگار گوش می دهند. عر دانش آموز با هم گروهی های خود را درباره سوالات مطرح شده گفتگو می کنند.</p> <p>دانش آموزان در گروه خود نقاشی خانه خود را می کشند.</p> <p>- دانش آموزان به صورت فعال در گروه خود با هم گروهی ها و آموزگار همکاری می کنند و به سؤالات پرسیده شده جواب می دهند.</p>	<p>بعد از ایجاد انگیزه، سوالاتی را از دانش آموزان می پرسیم</p> <p>-بچه اگر دوبرادر دوقلو داشتید، وضع خانواده شما چه تغییری می کرد؟</p> <p>-اگر هر کدام از شما به جای پدر و یا مادر خود بودید، چه کار می کردید؟</p> <p>-قرار است در خانه شما مهمانی بزرگی برگزار شود، هر یک از اعضای خانواده چه خواهند کرد؟</p> <p>بعد از وادار کردن بچه ها به فکر کردن و تفکر سعی می کنیم بچه ها در گروه های خود با همدیگر صحبت کنند.</p> <p>بعد توجه بچه ها را به خود جلب می کنیم و از آنها می پرسیم بچه ها مالید درباره خانه خود نقاشی بکشیم؟ بعد از گروه ها می خواهیم در حد توان خود خانه و قسمت های مختلف آن را نقاشی کنند. وقتی نقاشی تمام شد سوالاتی را می پرسیم:</p> <p>-در این خانه چه کسانی زندگی می کنند؟</p> <p>-چه اشیا و وسایل و جاهایی در این خانه وجود دارد؟</p> <p>در این لحظه از دانش آموزان می خواهیم کتاب فارسی را باز کنند و به تصویر نگاره یک نگاه کنند و درباره هر آنچه در آنجا می بینند باهم گفتگو کنند.</p> <p>بعد با طرح پرسشهایی دانش آموزان را هدایت می کنیم:</p> <p>-این تصویر چه جایی را نشان می دهد؟</p> <p>-چه چیزهایی در تصویر می بینید؟</p> <p>-فکر می کنید در یک خانه چه چیزهایی به غیر از اینها وجود دارد؟</p> <p>-نام هر وسیله و طرز کار آن را بگویید و هر کدام در چه جایی قرار دارد؟</p> <p>-چه کسانی را در تصویر می بینید؟ هر یک در کجای تصویر هستند؟</p> <p>-آیا این اعضا در همه خانواده ها هستند؟</p> <p>-شما با چه کسانی زندگی می کنید؟</p> <p>بعد از گفتگو و پاسخ گرفتن از دانش آموزان از آنها می خواهیم در گروه های خود درباره کارهایی که هر یک از اعضای خانواده انجام می دهند صحبت کنند و ما سوال هایی در رابطه با همین موضوع از دانش آموزان می پرسیم:</p> <p>-امین چه کارهایی را در خانه انجام می دهد؟ ازاده چطور؟ شما چطور؟</p> <p>-اعضای خانواده چه می کنند؟</p> <p>-فکر می کنید چه موقع از شبانه روز است؟ چرا؟</p> <p>-این خانواده چند نفرند؟</p> <p>-چه چیزهایی به رنگ سبز هستند؟</p>	<p>ارائه درس جدید</p>
-----------------	--	--	-----------------------

		<p>-چند تا استکان چای وجود دارد؟ استکان ها کجا قرار دارند؟</p> <p>-وسایل خانه را نام ببرید و بگویید هر کدام کجا هستند؟</p> <p>بعد از گفتگو و صحبت کردن درباره این سوالات توجه دانش آموزان به تصویرک ها جلب می کنیم و تصویرک ها را از راست به چپ با کمک دانش آموزان می خوانیم سعی می کنیم تصویرها درست تلفظ شوند:</p> <p>بابا - مادر - آزاده - امین</p> <p>بعد تصویرک های درس به صورت همراهی دانش آموزان از راست به چپ خوانده می شود و سپس بچه ها به صورت گروهی تصویرک ها را می خوانند.</p>	
جمع بندی نتیجه گیری	<p>پس بچه ها متوجه شدیم هریک از ما در خانواده ای زندگی می کنیم و باید به همدیگر احترام بگذاریم.</p> <p>در این درس فهمیدیم که هر یک از ما در خانواده چه وظیفه ای داریم.</p> <p>تصویرک ها دوباره با همراهی معلم خوانده می شود.</p>	<p>دقت و تمرکز روی توضیحات تکمیلی اگر سؤالی داشته باشند می پرسند.</p> <p>همراهی معلم در خواندن تصویرک ها و خواندن آنها به صورت گروهی</p>	5 دقیقه
ارزشیابی  پایانی	<p>تصاویر و عکس هایی از خانواده در اختیار دانش آموزان قرار می دهیم و از ان ها می خواهیم با هم گروهی های خود تصاویری را که افراد خانواده را نشان می دهند رنگ آمیزی کنند.</p>	<p>دانش آموزان فعالیت گفته شده را انجام می دهند.</p>	5 دقیقه

تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس	برای جلسه بعد از دانش آموزان خواسته می شود:  1-در خانه به کمک بزرگ ترها و با بزرگتر ها در رابطه با خانواده خود بابا، مادر، خواهر، برادر،عموها،عمه ها و خاله ها باهم صحبت کنند. 2-در برگه های فعالیت داده شده تصاویر بابا ، مادر، آزاده و امین را رنگ آمیزی کنند.	دانش آموزان به تکالیف گفته شده گوش می دهند.	2دقیقه
---	--	--	--------