

۳- بازنگری

با تکنیک های

- شش کلاه
- اسکمپر
- اگر... آنگاه
-

بازنگری

بازنگری

بازنگری

از زاویه ای دیگر

بازنگری

۳- بازنگری

بازنگری: واقعیت این است که پرده ها قدیمی؛ غیر جذاب و مانع نور هستند.

بازنگری: چرا باید تا این حد به نوروزیایی فضای آموزشی که به شدت در یادگیری مؤثر است بی توجه باشند.

بازنگری: مسئولین از اصول تعلیم و تربیت و عوامل مؤثر بر آن بی اطلاع هستند و به خاطر سودجویی برای بهسازی فضای کلاس اقدام نمی کنند. واقعا که...

بازنگری: شاید پرده ها را شسته اند و به طور موقت این پرده ها را زده اند و روی دیوارها قرار است یونولیت های بزرگ رنگی نصب شود.

بازنگری: بهتر است مصاحبه ای با مدیر انجام شود تا نگرش وی به فضای آموزشی مشخص شود همچنین در مورد سایر بازنگری ها شواهد بررسی شود. آیا کسی خبری از پرده های شسته یا تازه خریداری شده دارد؟ آیا سال قبل همین پرده ها در کلاس نصب شده بوده؟

بازنگری: در مجموع به نظر می رسد با توجه به شواهد گردآوری شده مساله مهم و جدی نور در کلاس مورد بی توجهی قرار گرفته....

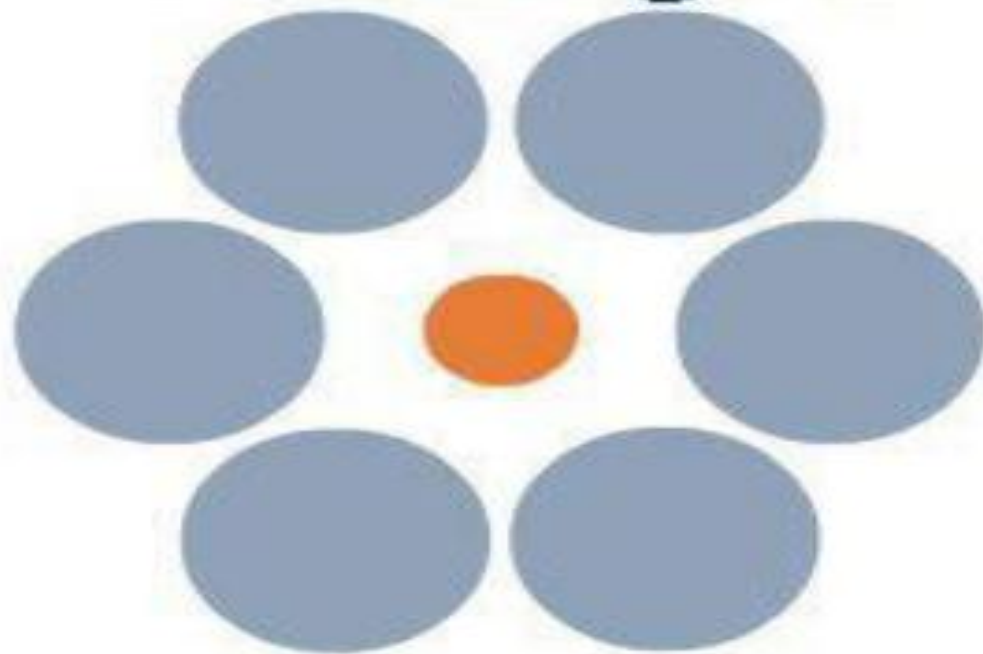
۴- قضاوت و مساله یابی

قبل از هر داوری ابتدا باید گزاره های توصیفی و استنباطی خود را بازنگری کنیم و برای هر بازنگری که شواهد بیشتری یافتیم قضاوت کرده مساله را می یابیم تا بتوانیم اقدامی فکورانه داشته باشیم

قضاوت و مسأله یابی
بدون توجه به مراحل
توصیف و استنباط و بازنگری
و بدون توجه به بافت و زمینه
چه پیامدی خواهد داشت؟؟

نمونه هایی از تاثیر زمینه در قضاوت

کدوم دایره نارنجی بزرگتره؟





اخلاق یعنی اینکه قضاوت نکنیم... چون همه چیز
به زاویه دید ما بستگی دارد...

بیاید هیچ کس را تنها بر پایه ی زاویه دیدمان قضاوت نکنیم



حکایت قصاصات های زود هنگام بعضی از ما



ابعاد مسأله شناسی و تحلیل موقعیت در فرایند کارورزی





مشاهده تأملی و مسئله شناسی موقعیت فیزیکی

تهیه گزارش از :

موقعیت فیزیکی مدرسه شامل موقعیت جغرافیایی و محیط بیرونی مدرسه، انواع فضا ها (کتابخانه، زمین ورزش، آبخوری، سرویس ها، کلاس ها، راهرو ها....) نور، جریان هوا، وضعیت بهداشت، امکانات و تجهیزات (کارگاهی، آزمایشگاهی، شبکه مجازی، سایت و.....) شناسایی و **تبیین مسئله** (فرآیند مسئله شناسی رعایت شود) ارائه یافته ها در سمینار مدرسه / پردیس. این گزارش در قالب **روایت نگاری** (فرم پیوست) تنظیم شود.

مشاهده تأملی و مسئله شناسی

ساختار و سازمان مدرسه

تهیه گزارش از:

ساختار سازمانی، روش های بکارگرفته شده در اداره مدرسه،
ساختار سازمانی، نحوه گردش کار در سطح مدرسه، تعاملات میان
مدیر، معلمان، کارکنان و نحوه تعامل با اولیاء مدرسه و تدوین . آن
در قالب روایت نویسی (فرم پیوست) تنظیم شود

مشاهده تأملی و مسئله شناسی موقعیت عاطفی روانی

تهیه گزارش از:

موقعیت عاطفی روانی مدرسه شامل: روابط عاطفی میان معلم و دانش آموزان (درک حالات روانی دانش آموزان، برنامه ریزی برای ایجاد جو مثبت و سازنده در فضای کلاس و...) تعاملات دانش آموزان با یکدیگر (میزان احترام، همدلی، همکاری و...)، روابط عاطفی میان معلمان و کارکنان و مدیر شناسایی و تبیین شود.

مشاهده تأملی و مسئله شناسی

کلاس درس و فرآیند آموزش

تهیه گزارش از:

موقعیت آموزشی شامل جو و فضای عاطفی و روانی، طراحی آموزشی، راهبرد های آموزش، سازماندهی تکالیف یادگیری، تعاملات میان معلم و دانش آموزان و دانش آموزان با یکدیگر، وضوح و شفاف بودن مباحث، میزان درگیر نمودن دانش آموزان در فرآیند یادگیری، مواد و منابع آموزشی، ارزشیابی از یادگیری و... شناسایی و تبیین شود.