

نام درس: اصول و فلسفه آموزش و پرورش

تعداد واحد: ۳

نوع واحد: نظری

پیش نیاز: ندارد

ساعات تدریس: ۴۸ ساعت

اهداف:

پس از پایان این درس دانشجو-معلم:

۱- با کلیات و مبانی فلسفی آموزش و پرورش آشنا می شود.

۲- با بینش ها و مکتب های فلسفی که در تعیین اهداف نظام های آموزش و پرورش مؤثرند، آشنا می شوند و ضعف و قوت آن ها را درک می کنند.

۳- با اصول آموزش و پرورش و ارتباط آن با فلسفه ی تعلیم و تربیت آشنا می شود.

سرفصل دروس:

فصل اول: کلیات فلسفه ی آموزش و پرورش

- تعریف آموزش و پرورش

- تعریف فلسفه و فرق آن با معارف دیگر

- تعریف و موضوع فلسفه آموزش و پرورش

- رابطه ی فلسفه آموزش و پرورش با شناخت علمی و تعلیم و تربیت

فصل دوم: مبانی فلسفی

- مباحث شناخت از جنبه فلسفی آن: انواع شناخت، منابع شناخت

- بحث ارزش ها از جنبه فلسفی: نظام ارزش ها، انواع ارزش ها، ارتباط ارزش ها با اخلاق و آموزش و پرورش

فصل سوم: مکاتب مهم فلسفه آموزش و پرورش و نقد آن ها

- تعریف مکتب و چگونگی به وجود آمدن آن

- مکتب تصویرگرایی ایده الیسم، مبانی فکری، شناخت و ارزش ها از دیدگاه این مکتب و نقد آن

- مکتب محل گرایی (مراگماتیسم): مبانی فکری شناخت و ارزش ها از دیدگاه این مکتب و نقد آن

- مکتب هستی گرایی (اگزیستانسیالیسم)



فصل چهارم: اصول آموزش و پرورش

- تعریف اصل و روش در آموزش و پرورش
- رابطه اصول آموزش و پرورش با فلسفه، هدفها و روشهای آموزش و پرورش
- مبانی فلسفی، علمی و عقیدتی اصول آموزش و پرورش
- اصول آموزش و پرورش از لحاظ فلسفی: نظریه‌های مهم (افلاطون، روسو، کرشن اشتاینر، دیوئی)
- اصول آموزش و پرورش از لحاظ علمی: اصول از لحاظ روان‌شناسی، اصول از لحاظ جامعه‌شناسی

... در فلسفه آموزش و پرورش ...

