

نام درس: مبانی برنامه‌ریزی درسی

تعداد واحد: ۲

نوع واحد: نظری

پیش‌نیاز: اصول و فلسفه آموزش و پرورش و کلیات روش‌ها و فنون تدریس

ساعات تدریس: ۳۴ ساعت

اهداف:

پس از پایان این درس، دانشجو-معلم با تأثیر مبانی فلسفی، روانی و اجتماعی تعلیم و تربیت در شکل‌گیری اهداف ساختار و محتوای برنامه‌های درسی دوره‌ی ابتدایی، راهنمایی و متوسطه آشنا شده و ارتباط و ویژگی‌های آن‌ها را بشناسد.

سرفصل دروس:

فصل اول: کلیات

- مفهوم و تعریف برنامه‌ریزی درسی

- مفهوم و تعریف برنامه‌ریزی آموزشی

- تفاوت برنامه‌ریزی درسی و برنامه‌ریزی آموزشی

فصل دوم: تأثیر مبانی فلسفی تعلیم و تربیت در تهیه برنامه‌های درسی

- تأثیر فلسفه‌ی اجتماعی و نظام ارزش‌ها در برنامه‌های درسی

- مکاتب عمده‌ی فلسفی (ایده‌آلیسم، رئالیسم و پراگماتیسم) و تأثیر دیدگاه‌های آن‌ها در برنامه‌های درسی

فصل سوم: تأثیر مبانی اجتماعی تعلیم و تربیت در تهیه‌ی برنامه‌های درسی

- مفهوم مبانی اجتماعی و عناصر تشکیل‌دهنده‌ی آن

- خانواده، سازمان‌های اجتماعی و تأثیر آن‌ها در برنامه‌ریزی درسی

- فرهنگ و عناصر تشکیل‌دهنده‌ی آن و تأثیر آن بر برنامه‌های درسی

- مسائل اجتماعی و تأثیر آن‌ها در برنامه‌های درسی

- مسائل زیست‌محیطی، مسائل جمعیتی و ارتباطات و...

فصل چهارم: مبانی روانی در تهیه برنامه‌های درسی

۱- یافته‌های روان‌شناسی رشد و تأثیر آن در برنامه‌ی درسی

۱-۱- توجه به سطح رشدشناختی، عاطفی و جسمانی دانش‌آموز

۱-۲- نیازها و تکالیف رشد دانش‌آموز



۲- تأثیر نظریه‌های یادگیری در شکل‌گیری برنامه‌های درسی

۲-۱- تأثیر نظریه‌های رفتارگرایان بر برنامه‌های درسی از جمله آموزش برنامه‌ای.

۲-۲- نظریه‌های شناختی بر برنامه‌های درسی از جمله برنامه‌های مبتنی بر حل مسئله و اکتشافی

۳- انگیزش در یادگیری و نقش آن در برنامه‌های درسی

فصل پنجم: اصول و مراحل شکل‌گیری برنامه‌های درسی

- عناصر برنامه‌ی درسی

- فرآیند طراحی، تولید و اجرا و ارزش‌یابی برنامه‌ی درسی

- بررسی نیازها و انتخاب هدف‌ها

- انتخاب و سازمان‌دهی محتوا و روش‌های یاددهی-یادگیری

- اجرا و ارزش‌یابی

- انواع برنامه‌های درسی

- انواع برنامه‌های درسی موضوع‌محور، شاگردمحور، فرآیندمحور و مسئله‌محور

فصل ششم: آشنایی با برنامه‌های درسی آموزش عمومی

- اهداف و انتظارات برنامه‌های آموزش عمومی

- ساخت و بافت برنامه‌های درسی دوره‌ی ابتدایی و راهنمایی تحصیلی و ارتباط آن‌ها با یک‌دیگر

- محتوای برنامه‌های درسی دوره‌ی آموزش عمومی (چرایی و تقدم و تأخر دروس و معرفی آن‌ها)

فصل هفتم: آشنایی با برنامه‌های درسی دوره‌ی متوسطه

- اهداف و انتظارات برنامه‌های درسی دوره‌ی متوسطه

- ساخت و بافت و ارتباط آموزش عمومی و آموزش متوسطه

- شاخه‌ها و رشته‌های تحصیلی در دوره‌ی متوسطه

