

نام درس: روش تحقیق با الگو علوم تربیتی

تعداد واحد: ۲

نوع زاحد: نظری و عملی

پیش نیاز: سنجش و اندازه گیری پیشرفت تحصیلی

ساعات تدریس: ۴۸ ساعت (۱۶ ساعت نظری + ۳۲ ساعت عملی)

اهداف:

دانشجو معلم با روش های تحقیق در آموزش و پرورش آشنا شده و یک نمونه طرح تحقیق تهیه و ارائه می نماید.

فصل اول: ویژگی های روش تحقیق در علوم انسانی

- مقدمه

- تعریف تحقیق

- تحقیق بنیادی

- تحقیق کاربردی

- اهداف تحقیق در علوم انسانی

- انتخاب و تنظیم موضوع تحقیق

- منابع و مراجع برای انتخاب موضوع تحقیق

الف- استفاده از تجارب شخصی

ب- استنتاج از نظریه ها

ج- استفاده از متون مربوط به موضوع

۱- وهی بیان مسئله تحقیق

۲- انواع متغیرها و تعریف عملیاتی آنها

۳- نحوه ی تنظیم سؤالات ویزه ی تحقیق

۴- تعریف فرضیه و انواع آن

۵- اشتباهات رایج در تنظیم موضوع تحقیق

۶- ویژگی های یک تحقیق علمی



فصل دوم: نظری اجمالی به انواع روش‌های تحقیق در علوم انسانی

- مقدمه

- تحقیق تاریخی

- تحقیق توصیفی

- تحقیق موردی و زمینه‌ای

- تحقیق زمینه‌یاب

- تحقیق تداومی و مقطعی

- تحقیق همبستگی و همخوانی

- تحقیق علمی یا پس از وقوع

- تحقیق تجربی (تجربی حقیقی و شبه تجربی)

فصل سوم: روش‌های نمونه‌برداری و جمع‌آوری اطلاعات

- مقدمه

- جمع‌آوری اطلاعات از طریق مشاهده

- انواع مشاهده

- معایب روش مشاهده

- محاسن روش مشاهده

- نکاتی که رعایت آن‌ها اعتبار روش مشاهده را بالا می‌برد

- جمع‌آوری اطلاعات از طریق مصاحبه

- انواع مصاحبه

- محاسن روش مصاحبه

- معایب روش مصاحبه

- نکاتی که رعایت آن‌ها اعتبار روش مصاحبه را بالا می‌برد

- جمع‌آوری اطلاعات از طریق پرسش‌نامه

- انواع پرسش‌نامه

- نکاتی که رعایت آن‌ها اعتبار پرسش‌نامه را بالا می‌برد



- جمع‌آوری اطلاعات از طریق استفاده از کتابخانه و چگونگی فیش‌برداری

- روش‌های مطالب هدف‌دار برای فیش‌برداری

- روش‌های ثبت

- فیش‌نویسی یا فیش‌برداری

فصل چهارم: چگونگی تنظیم و نوشتن یک رساله (پروژه تحقیقی)

- مقدمه

- اصول تنظیم و تدوین مطالب

- طرح تحقیق

- ادبیات و پیشینه‌ی تحقیق

- روش انجام تحقیق

- یافته‌ها و تجزیه و تحلیل آن‌ها

- نتیجه‌گیری و پیشنهادات

- رعایت اصول نگارش تحقیق

- اصول استفاده از منابع و مأخذ

فعالیت عملی:

دانشجو حداقل یک طرح تحقیق به صورت متوالی و همراه با پیشرفت در این درس تهیه کرده و ارائه و دفاع می‌نماید.

